correctamente y en forma adecuada el análisis de las Cuentas Nacionales e Insumo-Producto hacia la evaluación crítica en las decisiones de política económica.

011 PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

A partir de la década del 50, América Latina ha desarrollado una visión particular sobre la planificación y produjo un conjunto de técnicas de planificación que dieron lugar a una variada gama de experiencias en los países latinoamericanos. El estudio crítico de estas experiencias y el análisis de las formas que adopta la planificación en los países socialistas es de fundamental importancia para dotar al economista latinoamericano y mexicano de instrumentos de acción para superar el subdesarrollo.

012 INTRODUCCION A LA ECONOMETRIA

El contenido de este curso comprende dos partes que deberán integrarse y servir de base para un curso sistemático de econometría. La primera parte discutirá los métodos y objetivos en la construcción de modelos, postulados, teoría y modelos en economía. Elementos constitutivos de un modelo: clasificación de las ecuaciones y de las variables. El concepto de permanencia estructural y su utilidad en el análisis de las dependencias, interdependencias y dualismos estructurales. Clasificación temporal (estáticas y dinámicas) y atendiendo a su utilización con fines de explicación, predicción y decisión.

La segunda parte comprenderá un estudio de la regresión lineal simple y múltiple con especial atención a los métodos de estimación de parámetros, pruebas de hipótesis y predicción.

013 RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES

Cada vez resulta más evidente el grado de integración de la economía mundial y la necesidad de estudiar las economías latinoamericanas y mexicanas en el contexto de la evolución del capitalismo a nivel global. Asimismo, en las dos últimas décadas se produjeron agudas transformaciones en las corrientes de comercio y en los flujos de capital que modificaron las relaciones económicas internacionales. Problemas como el papel protagónico de las corporaciones multinacionales en las transformaciones, el endeudamiento externo agudo del denominado Tercer Mundo, el surgimiento de la organización de los países exportadores de petróleo, las discusiones sobre el Nuevo Orden Económico Internacional, etc., son aspectos que mueven a reflexión y que requieren un adecuado esfuerzo docente-investigativo. Ello es un requisito necesario para analizar en profundidad las complejas relaciones que los países latinoamericanos mantienen con las economías capitalistas avanzadas y con el bloque de los países socialistas.

014 PROBLEMAS ACTUALES DE LAS ECONOMIAS LATINOAMERICANAS

Actualmente, estamos en presencia del desarrollo de la crisis de una modalidad de acumulación del sistema capitalista mundial y de la crisis del modelo de acumulación de "desarrollo hacia adentro" de las economías latinoamericanas. Junto a ello, empiezan a definirse las formas de superación de la crisis que estaría llevando a una nueva modalidad de acumulación a nivel del sistema capitalista mundial y también a una nueva modalidad de acumulación en América Latina como forma de respuesta a esa modalidad a nivel internacional.

015 ESTRUCTURA ECONOMICA ACTUAL DE MEXICO

Se pretende analizar los principales problemas de la economía mexicana a través de un estudio sectorial (agricultura, industria y servicio), así como de los relacionados con el papel de la inversión extranjera, intervención directa del Estado en la economía, relaciones externas, etc. Es fundamental, para el desarrollo de la cátedra, que se discutan las posibles medidas de política económica que se podrían adoptar para enfrentar dichas situaciones, así como las que el Estado mexicano viene implementando.

016 TEORIA Y POLITICA MONETARIA

En este curso se estudian las teorías monetarias de los economistas clásicos, marxistas y neoclásicos. Se analizan las características que confieren al mercado del dinero un status de mercado especial, por lo que respecta a sus funciones y a instituciones que se encargan de administrar el mercado del dinero. El estudio de las teorías persigue el propósito de aclarar la perspectiva financiera del funcionamiento del capitalismo en sus diversas etapas y en particular el capitalismo contemporáneo, en su expresión de capitalismo financiero. En esta dirección se estudian los mecanismos e instituciones nacionales e internacionales, a través de los cuales se concretan las operaciones financiera. Se concluye con un análisis de las políticas económicas que privilegian los mecanismos monetarios tratando de explicar sus bases ideológicas e identificar los intereses sociales que sirven.

017 EL SECTOR AGRICOLA EN MEXICO EN EL PERIODO RECIENTE

Esta materia tiene por objeto llevar a cabo el análisis de la forma en que se ha desarrollado el capitalismo en la agricultura mexicana, las contradicciones políticosociales que dicho desarrollo ha generado y el grado de funcionalidad de la estructura agrícola en relación al patrón de acumulación industrial urbano del país.

Desde esta perspectiva el estudio se centra en las características específicas de las formas en que se genera, apropia y utiliza el excedente económico en los distintos niveles de la polarizada estructura agrícola de nuestro país. Para lograr una mejor comprensión de esta problemática, consideramos conveniente realizar previamente el estudio de los factores, entre ellos el de la política económica, que han contribuido a la configuración de dicha estructura.

En relación al problema del grado de funcionalidad de la agricultura mexicana en el proceso de acumulación del capital del país, se analizan los aportantes de excedentes de producción, de valor y fuerza de trabajo del sector agrícola hacia las actividades

urbano-industriales desde una perspectiva tanto histórica como coyuntural, a fin de establecer el grado de adecuación de la actual estructura agrícola a la realidad económica del país.

018 PROBLEMAS DE LA HISTORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA EN AMERICA LATINA

El objetivo del curso es tomar el análisis del proceso de acumulación de capital en América Latina a partir de la crisis de 1929. El impacto de la Segunda Guerra Mundial y las transformaciones económicas, sociales y políticas que sufre dicho proceso, dentro de un esquema de la economía mundial.

019 PROBLEMAS DE LA HISTORIA CONTEMPORANEA EN MEXICO

En el curso se pretende profundizar en el análisis de algunos problemas específicos del Desarrollo del Capitalismo en México, tales como formación y consolidación del Estado mexicano, problema agrario, proceso de industrialización, clases sociales, política económica.

020 PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMIA MARXISTA

Se hará un estudio crítico de las polémicas que se desarrollan actualmente entre los economistas marxistas: 1) Teorías del desarrollo, dependencia e intercambio desigual; 2) Modos de producción precapitalistas y orígenes del capitalismo; 3) El problema de la crisis; 4) Capitalismo monopolista de Estado; 5) Teoría económica del socialismo; 6) El problema de la pauperización absoluta.

021 MATEMATICAS II

El contenido del curso lo constituyen: cálculo integral, ecuaciones diferenciales y ecuaciones en diferencias finitas. El obje-

tivo terminal del curso es que el alumno aplique correctamente, y en forma adecuada, los conceptos y métodos integral-diferencial en el planteamiento, análisis y resolución de modelos económico-matemáticos, tales como: modelo de Domar Solow y otros.

022 ESTADISTICA II

Este curso es impartido en los temas siguientes: Análisis Muestral, Estimadores, Análisis de Regresión y Análisis Univeriado de Series Cronológicas. El objetivo terminal del curso es que el alumno aplique correctamente y en forma adecuada, los conceptos y métodos estadísticos en el planteamiento, análisis y resolución de modelos económicoestadísticos.

023 LA INDUSTRIA DE TRANSFORMACION EN EL PROCESO DE ACUMULACION DE LA ECONOMIA MEXICANA

El objeto de investigación será el análisis interpretativo del proceso de acumulación de la industria, de su estructura productiva, de su articulación con el resto de la economía, de las contradicciones que genera y de cómo esto revierte en dicho proceso. La intención es trabajar en la implementación de un marco teórico relevante que interrelacione a la industria, en sus distintas ramas o secciones con el resto del sistema, en un proceso dialéctico donde se privilegia al patrón de acumulación que ello configura y las contradicciones que se generan.

La mayoría de los enfoques teóricos relevantes sobre el proceso de acumulación industrial ha sido elaborada para los países desarrollados, y muy pocos han tenido como objeto de estudio a los subdesarrollados. Podríamos decir que la mayoría de los enfoques teóricos es insuficiente, manifiesta un carácter parcial, lineal en muchos casos y no dialéctico. El capitalismo subdesarrollado es un proceso más complejo. La hipótesis general es que, para comprender la dinámica y contradiciones que la industria ha generado, hay que tomar en cuenta el rol del Estado y la política económica, al sector agrícola, al sector

financiero, al capitalismo internacional, al sector externo, a las características del mercado y sobre todos los factores endógenos al proceso de acumulación de la industria. Los sectores y variables económicas interactúan en el funcionamiento de la industria, como a su vez ésta condiciona cierto comportamiento de ellas. Es un proceso dialéctico entrelazado que genera contradicciones en uno y otro lado y que cambia el funcionamiento y la estructura del proceso de acumulación en su conjunto. Esta situación creada tiende a limitar el patrón de acumulación implementado. El panorama cada vez más contradictorio que enfrenta el proceso de acumulación de la industria, el cual comanda a la economía en su conjunto, lleva a la necesidad de trabajar hacia un cuerpo teórico capaz de analizar sus interrelaciones, contradicciones y perspectivas o tendencias que se presentan.

024 ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO EN MEXICO; TEORIA Y POLITICA DE LA EMPRESA ESTATAL

En este curso se pretende:

1. Desarrollar un marco teórico que permita ubicar el papel que el Estado juega en el proceso de acumulación de capital en condiciones de subdesarrollo a través de su participación en el control directo de actividades directamente productivas, de comercialización y de servicios. Esto se realizará mediante el estudio de:
   a) Introducción a la teoría del Estado capitalista.
   b) El Estado en condiciones de subdesarrollo y dependencia.
   c) Categorías analíticas para el estudio de la acumulación estatal.
2. Estudiar el devenir histórico del caso mexicano y el significado del sector paraestatal en la coyuntura.
   Se tratarán los siguientes puntos:
   a) Génesis político-económica del sector paraestatal.
   b) Evolución Histórica de su composición sectorial y por categorías funcionales de productos. Estructura actual.

c) Formas de financiamiento del sector paraestatal y articulaciones internas y con el sector privado a través de la matriz insumo producto. Apoyo a la acumulación privada.
d) Coyuntura y estrategia en el diseño de las políticas del sector, políticas de precios, salario-empleo, condiciones de trabajo, patrones de sindicalización, patrones de interacción y asociación con el capital privado, local e internacional.
e) Redefinición de la acumulación estatal en la coyuntura.

025 PROBLEMAS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE LA HISTORIA ECONOMICA

Historia Económica y Materialismo Histórico. Problemas de análisis del corto y largo plazo. La cuantificación en la Historia Económica.

El objetivo del curso es proveer al alumno que se dedicará a la investigación histórica, de todo el instrumental metodológico y teórico necesario para enfrentar con rigor científico el análisis de los fenómenos de Historia Económica.

Teoría general de la transición. Diferentes enfoques sobre el problema de la transición. La transición de un modo de producción a otro y las sociedades concretas. Posibilidades de regresión histórica, el estudio de casos concretos.

Siendo el problema de transición un problema que teóricamente no está resuelto y considerando que la materia optativa es apoyo al seminario de investigación, ella será un buen aporte para que los alumnos en sus tesinas puedan evidenciar o resolver empíricamente aquellos problemas de la transición cuestionados teóricamente.

026 LA TEORIA DEL VALOR COMO FUNDAMENTO DE UNA TEORIA DE LOS PRECIOS

Esta materia está destinada a desarrollar una serie de problemas en torno a la coherencia del sistema marxista. Se dedica al análisis del llamado problema de la transformación y las diversas soluciones que se han aportado. Constituye en general un esfuerzo para confrontar la corriente marxista con tendencias contemporáneas del pensamiento económico.

027 SUPEREXPLOTACION DEL TRABAJO Y CAPITALISMO DEPENDIENTE

Este curso aborda las especificidades que revista el funcionamiento de las economías latinoamericanas a la luz de uno de sus principales rasgos: la superexplotación del trabajo. De este modo, se examinan las tendencias prevalecientes en torno a la dinámica de los salarios y a la formación de la tasa de ganancia en el contexto latinoamericano.

028 LA TEORIA DE LA REALIZACION Y EL PROBLEMA DE LOS MERCADOS

Desarrolla una serie de enfoques hechos por diversos autores marxistas alrededor de los problemas de la realización y las tendencias estructurales del capitalismo. Se revisa la polémica entre la correlación mercado interno-externo, y se discute el problema de las crisis de realización y la aparición del subconsumo.

029 LA ACUMULACION EN ESCALA MUNDIAL Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CAPITALISMO CONTEMPORANEO

Esta materia explora las relaciones que se establecen en el curso de la reproducción internacional y su vinculación con los procesos internos de acumulación. Se pone especial énfasis en el estudio de la teoría de las crisis y en el mecanismo del ciclo contemporáneo.

030 LA TEORIA DEL IMPERIALISMO Y SU DESARROLLO ACTUAL

Esa optativa se centra en el estudio de los desarrollos contemporáneos de la teoría del imperialismo y analiza por tanto las nuevas modalidades que asumen los procesos de concentración

y monopolización, las tendencias recientes del desarrollo cíclico, las especificidades de la formación del mercado mundial y de la división internacional del trabajo, así como los procesos del intercambio desigual y la explotación de los mercados internos por las economías centrales.

031 ECONOMIA DE LA TRANSICION Y LA ECONOMIA POLITICA DEL SOCIALISMO

Se orienta al estudio de las características generales y específicas de la construcción del socialismo. Con ello se busca no sólo la comprensión de las experiencias históricas socialistas particulares, sino también el discernimiento del modo de funcionamiento y perspectivas de evolución del modo de producción socialista.

032 EL ESTADO Y LA ACUMULACION DE CAPITAL

Dentro del funcionamiento del capitalismo contemporáneo ocupa un lugar central el Estado capitalista en estrecha fusión con los monopolios. Este curso examina las diversas formas de integración entre Estado y monopolio y a las diversas interpretaciones teóricas que se han dado sobre este problema.

033 LA POLITICA ECONOMICA EN MEXICO EN EL PERIODO RECIENTE

El curso tendría por objeto el análisis sistemático e integrado de la política económica desarrollada en México durante la década de los setenta.

Su contenido aproximado sería el siguiente:

I. Una parte introductoria que cubre dos aspectos: a) los problemas metodológicos que la política económica como disciplina teórica implica: de esta discusión se desprenderá una tipología analítica para experiencias nacionales concretas de política económica; b) la sistematización de los antecedentes que la situación de la economía internacional y de la economía mexicana entregan para ubicar analíticamente el periodo a estudiar.

II. Elaboración de un criterio para periodizar la política económica aplicada en el país durante esta década, en base a lo que se defina como elemento dominante desde el punto de vista instrumental, de objetivos o de influencia económica en cada fase.

III. Recuperación de lo desarrollado en el punto anterior y reordenamiento, desde el punto de vista de su interacción con el modelo de acumulación vigente, con el objeto de hacer una evaluación menos coyuntural, más estratégica, de la política aplicada.

IV. Revisión de las relaciones establecidas en el periodo en cuestión entre el Estado Mexicano, la dinámica en que se desenvolvió la confrontación de sectores y clases sociales y la política económica implementada.

V. Ejercicio de agrupación y síntesis de los elementos anteriores con el objeto de evaluar globalmente y trazar líneas perspectivas.

PROGRAMA DE DOCTORADO

El Departamento de Doctorado de la Facultad de Economía tiene a su cargo actividades de posgrado que contribuyen al proceso de transformación y superación académica de la misma.

Sus objetivos están vinculados, por tanto, a los estudios que se realizan a nivel de Licenciatura y a los de la División de Estudios de Posgrado a la cual pertenece.

Las investigaciones que se realizan en este Departamento coadyuvan con los esfuerzos de la Facultad de Economía para lograr una mayor comprensión de los problemas económico-sociales del capitalismo contemporáneo, fundamentalmente mediante el análisis de su concreción en México y América Latina.

Cabe destacar que, dentro de las prácticas pedagógicas de las Divisiones de Estudios de Posgrado de la UNAM, las de este Departamento constituyen una experiencia singular, porque se centran de manera primordial en la realización de investigaciones mediante las cuales se formaliza la preparación de los futuros Doctores en Economía. Además, la singularidad anotada emana también del hecho que, en el ámbito de este Departamento, se tienden a propiciar las actividades de investigación de carácter colectivo.

Requisitos para ingresar al Doctorado

Podrán ingresar al Doctorado en Economía:

1. Quienes posean el grado de Maestría promedio B en Economía de la UNAM o de otras universidades del país o del extranjero, cuyos títulos sean considerados equivalentes.
2. Quienes posean grado de Maestría promedio B en otras especialidades.

3. Quienes, sin poseer grado de Maestría, merezcan créditos por sus publicaciones, tareas de docencia, investigación y administración académica, de acuerdo con el Reglamento vigente de Estudios de Posgrado de la UNAM.

La Comisión de Admisión al Doctorado determinará como prerrequisitos para el ingreso, en el caso de aspirantes que no posean el grado de Maestría en Economía, las materias en las cuales éstos deberán ser previamente examinados, en un plazo que no exceda al de dos semestres, a partir de la fecha en que las mismas fueron fijadas. En estos exámenes la calificación deberá ser como mínimo B.

Los aspirantes deben presentar una solicitud de ingreso al Departamento de Doctorado, acompañada por:

a) Un cirruculum vitae.

b) Una exposición fundamentada acerca del proyecto que se propone desarrollar.

c) Una copia fotostática de las calificaciones de Licenciatura y Maestría, así como de los diplomas correspondientes. En caso que los estudios hubiesen sido realizados en universidades extranjeras, los documentos deben ser debidamente legalizados.

d) Constancia de haber aprobado un examen de traducción al español de una lengua extranjera distinta a la aprobada en la Maestría.

Actividades fundamentales

La actividad principal del aspirante al grado de Doctor en Economía, consiste en la elaboración de una tesis que deberá constituir una rigurosa práctica metodológica y una aportación científica original a una de las siguientes áreas: *Relaciones Económicas Internacionales, Acumulación y Crisis, Estado y Política Económica.*

Los seminarios de área que están actualmente en funcionamiento son los siguientes:

Relaciones económicas internacionales

Seminario: "Análisis de las tendencias de la agroindustria en América Latina"

Acumulación y crisis

Seminario: "Economía Política de la Ciencia y la Tecnología"
Seminario: "Algunas cuestiones fundamentales de la Economía Política"
Seminario: "Problemática urbana, regional y espacial"

Estado y Política Económica

Seminario: "Teoría y Práctica de la Planificación"
Seminario: "La internacionalización del capital y el Estado en América Latina"

Los aspirantes deberán trabajar 40 horas semanales durante tres semestres en el Departamento de Doctorado. Formarán parte de los grupos de trabajo que funcionan con carácter de Seminarios de área, de los cuales participan investigadores docentes y aspirantes al Doctorado.

Para aprobar los Seminarios de área, el aspirante deberá presentar, al final de cada semestre, un informe sobre el tema elegido para su disertación. Cada informe debe coadyuvar a la formulación de su tesis final.

Los aspirantes tienen la obligación de participar durante el período de su formación de dos cursos (uno por semestre) impartidos bajo la forma de Seminario General. Su participación en los mismos será calificada conceptualmente por el docente que actúe como su tutor de tesis.

PROYECTOS DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES

EL DESARROLLO AGRICOLA Y AGRO-INDUSTRIAL EN AMERICA LATINA. Proyecto a cargo de GONZALO ARROYO: egresado de la Universidad Católica de Chile y de Iowa State University; ha sido director del Centro de Estudios Agrarios de Santiago y Profesor del CESO de la Universidad de Chile, y últimamente de la Universidad de Paris.

La investigación tiene por objeto analizar la presencia de empresas transnacionales en la industria alimentaria, sus efectos sobre la agricultura, la economía en su conjunto y también sobre la seguridad alimentaria de los países de América Latina. Se estudiarán políticas alternativas de desarrollo agroindustrial en base al análisis de las tendencias en la inversión extranjera, de la matriz insumo-producto, de censos agrícolas e industriales y de estudios de casos de cadenas agro-alimentarias específicas.

LAS FUERZAS PRODUCTIVAS Y LA ACUMULACION DE CAPITAL EN MEXICO. Proyecto a cargo de LEONEL CORONA: egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad de Lovaina (Bélgica); es profesor de las Divisiones de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía y de Ingeniería.

La investigación consiste en identificar y analizar las características, contradicciones y tendencias de las fuerzas productivas en México, como parte del proceso de acumulación y concentración del capital.

Se abordan tres niveles de análisis: el primero basado en desarrollos de la teoría de las fuerzas productivas y su especificidad en economía dependientes, el segundo en la construcción de un modelo dinámico de la economía mexicana y el tercero en su validación para utilizarlos como herramienta explicativa y predictiva.

Los resultados esperados se refieren a una mejor comprensión e interpretación teórico-empírica de la agudización de la contradicción entre el desarrollo de la revolución científico-técnica y las relaciones de producción en los países dependientes.

LOS INSTRUMENTOS DE POLITICA ECONOMICA UTILIZADOS PARA LA INDUSTRIALIZACION DE MEXICO, BRASIL Y ARGENTINA. Proyecto a cargo de ROSA CUSMINSKY: egresada de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y de la Universidad de Ginebra (Suiza). Ha sido profesora de la Universidad de Buenos Aires, profesora visitante en San Diego State College (USA) e investigadora de la Comisión Económica para América Latina (Naciones Unidas).

La temática que se aborda —análisis de la política económica para la industrialización— señala la posibilidad de concretar una investigación comparativa en torno de los medios de acción utilizados por los gobiernos de los tres países más industrializados en América Latina.

Mediante las categorías de análisis seleccionadas para el examen de la instrumentación de dichas prácticas políticas, se intenta explicar cómo se profundizaron las contradicciones económico-sociales, a partir de la última posguerra, en los tres países considerados.

CRECIMIENTO Y FLUCTUACIONES DE ECONOMIAS SEMIINDUSTRIALIZADAS. Proyecto a cargo de ANGEL DE LA VEGA N.: egresado de la Universidad de Grenoble (Francia); ha sido profesor asistente en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Grenoble, y profesor investigador de El Colegio de México (Centro de Estudios Económicos y Demográficos).

La investigación se centra en el caso de México para analizar, en términos de las interrelaciones y contradicciones de la dinámica interna y de la dinámica externa, el crecimiento cíclico en el período posterior a la Segunda Guerra. Durante ese período han aparecido o adquirido un carácter dominante determinados fenómenos y procesos en el funcionamiento de la economía internacional capitalista (internacionalización del capital, revolución científico-técnica, características específicas del ciclo industrial...).

En este marco y en la óptica de la reproducción económica y social se estudian las transformaciones del sistema productivo que han acompañado al crecimiento y a las fluctuaciones para determinar el tipo de integración de ese sistema a la reproducción global, al movimiento internacional del capital en el contexto de la actual división del trabajo a nivel internacional.

EL DESARROLLO DEL ESTADO BRASILEÑO 1964-1978. Proyecto a cargo de HERBET DE SOUZA: egresado de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil); ha sido investigador en FLACSO; profesor visitante del Instituto de Investigaciones sobre América Latina de la Universidad de Glasgow.

La investigación enfoca el papel y carácter del Estado brasileño, con énfasis en el período que va desde la crisis político-militar de 1964 hasta el presente. El aspecto central de la investigación se relaciona con la naturaleza de las fracciones económicas en el interior del bloque en el poder.

CAPITALISMO CONTEMPORANEO Y CORPORACIONES MULTINACIONALES. Proyecto a cargo de THEOTONIO DOS SANTOS: egresado de la Universidad de Minas Gerais y de la Universidad de Brasilia (Brasil); ha sido director del Centro de Estudios Socioeconómicos de la Universidad de Chile y profesor de la Northern Illinois University (USA).

Este proyecto analiza el capitalismo contemporáneo como formación socioeconómica a partir de la post Segunda Guerra Mundial cuando alcanzó un alto grado de integración económica internacional, basada en una etapa superior de los procesos de contracción tecnológica y económica, monopolización, conglomeración, estatización e inernacionalización del capital. La corporación multinacional será estudiada como una síntesis de estos procesos y la célula de la economía internacional capitalista contemporánea.

ECONOMIA POLITICA DEL CAPITALISMO DEPENDIENTE. Proyecto a cargo de RUY MAURO MARINI: egresado de la Universidad Federal de Río de Janeiro, de la Universidad de París y de la Universidad de Brasilia. Ha sido profesor investigador de la Universidad de Brasilia, de El Colegio de México

y de la Universidad de Chile e investigador invitado del Instituto Max Planck de Sparnbers (Alemania Federal).

El propósito de la investigación consiste en determinar cómo se manifiestan en las economías dependientes de América Latina las leyes generales del modo de producción capitalista, es decir, la legalidad específica de esas economías. Por tratarse de economías dependientes, el análisis toma como punto permanente de referencia al desarrollo del sistema capitalista mundial. El objeto central de estudio son aquellas particularidades que se consideran como definitorias de la estructura económica dependiente, principalmente la superexplotación del trabajo; los mecanismos de fijación de la plusvalía extraordinaria y su impacto sobre el proceso de nivelación monopólica; los problemas de realización y las tendencias del desarrollo dependiente, tales como la superespecialización productiva y el subimperialismo.

PROBLEMAS MONETARIOS Y FINANCIEROS INTERNACIONALES. Proyecto a cargo de PEDRO PAZ: egresado de la Universidad de Tucumán (Argentina), egresado de Escolatina y de ILPES; ha sido profesor de la Universidad de Chile, Universidad de Concepción, funcionario de Naciones Unidas (ILPES y UNESCO), profesor de los programas de capacitación de Naciones Unidas en diversos países latinoamericanos.

El objetivo de esta investigación es el de articular una explicación específica y global de las repercusiones económicas y financieras de los agudos y crecientes desajustes monetarios del sistema capitalista, sobre los países dependientes. Ello incluye, por una parte, el examen de la estructura, funcionamiento y sistema de poder del Fondo Monetario Internacional —a cuyos criterios de estabilización se dará una respuesta científica y técnica de alto nivel— y, por la otra, el análisis riguroso y actualizado de la naturaleza y significación de las tendencias crecientes al endeudamiento externo de los países subdesarrollados.

ECONOMIA Y POLITICA DEL ESTADO MEXICANO. Proyecto a cargo de AMERICO SALDIVAR: egresado de la Universidad Patricio Lumumba de Moscú (URSS) y de El Colegio de México en el Centro de Estudios Sociales (especialidad de Sociología); ha sido profesor del Instituto Politécnico Nacional,

de la Universidad Autónoma de Puebla y de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta investigación sobre economía y política del Estado Mexicano tiene por objeto el analizar las características del modelo reciente de acumulación y su influencia en la política económica del Estado. Se trata asimismo de analizar la composición del bloque dominante en México y el tipo de analizar entre clases o fracciones de clase que se configura al interior del mismo. Se partirá de un estudio del proceso de elaboración de políticas en ciertas áreas de la vida económica y social del país, detectando los enfrentamientos y las contradicciones que provoca su aplicación.

HISTORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA DE MEXICO. Proyecto a cargo de ENRIQUE SEMO C.: egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad de Humboldt de Berlín; ha sido profesor de la División de Estudios de Posgrado de Economía y coordinador de la misma y profesor visitante de la Universidad Humboidt de Berlín (República Democrática Alemana).

El objeto principal del proyecto es el de investigar el origen y desarrollo de los monopolios en México durante los últimos veinte años. Se estudiará tanto el sector formado por las trasnacionales, como el del gran capital mexicano. Se abordarán los problemas de la influencia de este fenómeno sobre la vida económica, social y política del país.

Se hará énfasis especialmente en los efectos de este fenómeno sobre el Estado y las relaciones que se han establecido entre éste y los monopolios.

EL NUEVO PATRON DE ACUMULACION EN AMERICA LATINA Y LAS POLITICAS ECONOMICAS QUE ESTE IMPLICA.- Proyecto a cargo de ANDRES VARELA: egresado de la Universidad Católica de Chile y de la Universidad de Belgrado (Yugoslavia); ha sido profesor de la Universidad Católica de Chile y de la Universidad de Chile.

En esta investigación se emplea un enfoque econométrico para analizar la coherencia y las repercusiones estructurales de las políticas económicas aplicadas en los últimos veinticinco años

en algunos de los países latinoamericanos. A través de este esfuerzo se analizan los mecanismos mediante los cuales nuestros países se han ido incorporando al nuevo patrón de acumulación que se ha venido gestando en el capitalismo de postguerra.

DIVISION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

La División del Sistema Universidad Abierta (DSUA) en la Facultad se inició el pasado mes de noviembre de 1976 con las materias correspondientes al primer semestre de licenciatura.

Con posterioridad, el ritmo de apertura de nuevos semestres académicos será más acelerado, de tal forma de tener abierto el total de cursos de la licenciatura en el lapso de cinco o seis semestres de operación de la DSUA.

Los alumnos del primer semestre que el próximo noviembre se incorporen a la DSUA serán seleccionados, mediante sorteo, de entre los solicitantes que, habiéndose inscrito en la Facultad para cursar la licenciatura por el sistema tradicional, estén interesados en la alternativa que la DSUA ofrecerá. Por hoy la selección de estudiantes la impone la necesidad de pasar forzosamente por una fase de experimentación, en la que se podrán a prueba el material didáctico y los métodos de enseñanza-aprendizaje adoptados.

Dado que el plan de estudios que la DSUA debe seguir es el que se halla vigente actualmente en la Facultad, la diferencia básica entre la DSUA y el sistema tradicional no está en los contenidos de las materias que aquí serán impartidas, sino en los sistemas de enseñanza-aprendizaje.

El sistema de enseñanza-aprendizaje, en el caso de la DSUA en la Facultad, implica, entre otras cosas, la entrega a los estudiantes de un "paquete didáctico", por materia, el que contiene: 1) Prerrequisitos; 2) guía del estudiante; 3) objetivos del curso, de las unidades de los temas y subtemas; 4) contenidos; 5) actividades de aprendizaje; 6) formas de autoevaluación; 7) fuentes bibliográficas; 8) glosario.

De esta forma el estudiante hallará en un solo "paquete", todo lo necesario para asimilar racional y sistemáticamente el conte-

nido de cada materia, sabiendo desde el principio qué es lo que debe llegar a dominar.

Además, dado que la DSUA no está de acuerdo con los criterios que orientan la enseñanza individualizada, ha previsto actividades grupales dos veces por semana, que permitan a los grupos la confrontación y la discusión de los contenidos de las materias y de los objetivos que cada programa de materia establece.

Pasada la primera fase de experimentación, la DSUA organizará grupos de enseñanza-aprendizaje, en los centros de producción y/o de servicios, con personas imposibilitadas de asistir a la UNAM y que, de este modo, podrán cursar la licenciatura en economía.

Además de la licenciatura, a DSUA desarrollará los siguientes proyectos académicos: 1) salidas laterales (carreras cortas); 2) Cursos de actualización; 3) Cursos de especialización; y 4) Cursos de extensión universitaria.

Salidas laterales: Tienen el propósito le enfrentar a los estudiantes al mercado de trabajo, en mejores condiciones. Un estudiante que haya cursado el 50% de la licenciatura, podrá llevar un curso semestral adicional, a cambio del cual recibirá un diploma de Estadígrafo o Auxiliar.

Cursos de actualización: Se impartirán a personas que habiendo terminado la licenciatura hace 4, 5 ó más años, se hallen interesados en recordar y/o actualizar algún área de conocimiento de las previstas por el plan de estudios.

Cursos de especialización: Se impartirán a personas que habiendo terminado la licenciatura, se hallen interesadas en especializarse en alguna rama de la economía: Especialista en Desarrollo Económico, Especialista en Finanzas Públicas, Especialista en Comercio Internacional, etcétera.

Cursos de extensión universitaria: Serán impartidos a grupos de población que no reúnen los requisitos de escolaridad que exigen los estudios de licenciatura.

Otras Instituciones de la República Mexicana donde se puede cursar la Licenciatura de la Carrera de Economía:

Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Chiapas
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma de Guadalajara
Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Sinaloa
Universidad de Zacatecas
Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma Metropolitana, D.F.
Universidad de Guadalajara
Universidad de Monterrey
Universidad de Nayarit
Universidad de Sonora
Universidad Anáhuac, D.F.
Universidad Iberoamericana, D.F.
Universidad de Yucatán
Universidad Veracruzana
Instituto Politécnico Nacional, D.F.
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
Instituto Tecnológico Autónomo de México, D.F.
Instituto Tecnológico de México, D.F.
Instituto de Estudios Profesionales de Saltillo, A.C.
Escuela Nacional de Estudios Profesionales (Unidades Acatlán y Aragón)