Surgimiento de la minería y la industria de transformación. Las crisis de principios del siglo XX.

2. La Revolución. Presencia de las diversas clases e intereses. Las etapas de la Revolución. El impacto de ésta sobre la economía. La Constitución.
3. El Nuevo Estado. La organización política. Surgimiento del capitalismo de Estado.
4. Las reformas del Cardenismo: Agrario, Petróleo, Transportes, planificación, seguridad social. Efectos políticos.
5. El desarrollo industrial de México 1940-1965. Particularidades.
6. Caracterización general de las tendencias 1965-1975.

MATEMATICAS I

1. Conjuntos. Definición, Subconjuntos, Operaciones con conjuntos.
2. Números reales. Suma y producto. Propiedades de los reales. Orden. Correspondencia uno a uno. Reales-recta.
3. Algebra elemental. Productos notables. Factorización. Teorema del binomio. Potencias, exponentes y raíces.
4. Elementos de Geometría y Trigonometría.
5. Geometría Análitica, Plano coordenas. Distancia entre dos puntos. Lugares geométricos.
6. Sistemas de Ecuaciones, *a*) Espacios Vectorial y Dependencia Lineal. *b*) Sistema de Ecuaciones Lineales. Soluciones por método de Gaus. *c*) Definición de Matriz. Tamaño de una matriz. Operaciones del álgebra matricial. *d*) Sub-Matriz. *e*) Multiplicación en bloque. *f*) Matriz traspuesta. *g*) Determinantes. *h*) Matriz no-singular y relación con la inversa. *i*) Matriz inversa.
7. Aplicaciones a la economía:
   1. Análisis de insumo producto.
   2. Otras aplicaciones.

MATEMATICAS II

1. Funciones. Definición de función. Gráfica de una función. Composición de funciones. Ejemplos de funciones en economía.
2. Sucesiones. Funciones cuyo dominio es el conjunto de los enteros no negativos. Progresiones aritméticas y geométricas.
3. Límite y Continuidad. Límite de una sucesión. Límite de una función. Función continua y teoremas fundamentales sobre funciones continuas.
4. Comportamiento de funciones. Función monótona. Función convexa y función cóncava. Función acotada y no acotada. Extremos absolutos y relativos. Punto de inflexión.
5. Derivada. Definición de derivada. Interpretación geométrica de la derivada. Obtención de algunas fórmulas de derivación. Fórmulas de derivación. Derivada de una función compuesta. Derivada de una función implícita.
6. Algunos teoremas importantes. Funciones continuas y funciones derivadas. Teorema del valor medio. Teorema de Rolle. Desarrollo de Taylor con residuo.
7. Aplicaciones de la derivada. Se usará la derivada para: Encontrar los intervalos en los que la función es monótona creciente y monótona decreciente. Encontrar los puntos de inflexión de la función. Encontrará los puntos en los que la función alcanza sus extremos relativos. Se verán las condiciones necesarias y las condiciones suficientes. Regla de L'Hospital.

MATEMATICAS III

1. Funciones de Varias Variables. Ejemplos. Derivada direccional. Derivadas parciales. Diferenciales de funciones de una variable. Diferenciales de funciones de varias variables. Diferenciales de funciones compuestas y regla de la cadena. El teorema del valor medio para funciones de varias variables.
2. Integrales. Definición. Interpretación geométrica de la in-

tegral. Obtención de algunas fórmulas de integración a partir de la definición integral Teorema fundamental de cálculo. Fórmulas de integración. Aplicaciones.

3. Aplicaciones de las Derivadas Parciales. Introducción. Problemas de optimización. Condiciones necesarias y condiciones suficientes para extremos relativos. Problemas de optimización con restricciones sobre las variables.
4. Integrales. Definición. Interpretación geométrica de la integral. Cálculo de integrales múltiples mediante el cálculo de integrales simples.
5. Ecuaciones diferenciales ordinarias y ecuaciones en diferencias. *a*) Ecuaciones diferenciales de primer orden y ecuaciones de diferencias de primer orden. *b*) Ecuaciones diferenciales lineales y ecuaciones en diferencias de primer orden. *c*) Ecuaciones diferenciales lineales en orden.

ESTADISTICA I

4o. SEMESTRE

Introducción a la Estadística

1. Concepto y definición de estadística. La estadística en la investigación. Diversas aplicaciones. División de la estadística.
2. Estadística descriptiva. Datos Variables y Frecuencias. Descripción gráfica de distribuciones de frecuencias.
3. Descripción numérica. Medidas de posición. Medidas de dispersión.
4. Medidas de asociación. Momentos. Seso. Curtoris.
5. Medidas de Concentración. Curva de Lorenz. Indice de Gini.
6. Número Indice. Simples. Compuestos. Vitalidades. Propiedades. Aplicaciones y limitaciones.
7. Introducción al Cálculo de probabilidades. Noción de experimentos aleatorios. Definición clásica de probabilidad. Interpretación Frecuentista (definición estadística. Propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicional).

ESTADISTICA II

5o. SEMESTRE

Inferencia Estadística

1. Probabilidades. Concepto de variable aleatoria. Concepto de distribución de probabilidad. Relación con la parte descriptiva (variable continua y discreta). Propiedades. Distribuciones bivariables. Distribución Discreta. Características de las distribuciones unidimensionales. Distribuciones continuas.
2. Muestreo e Inferencia Estadística. Universos y Muestra. Muestreo aleatorio. Métodos de Selección. Distribuciones derivadas de muestreo. Propiedades de algunas estadísticas. (Ley de los grandes números, desigualdad de Tchebycheff). Distribuciones derivadas del muestreo de poblaciones normales y no normales. Distribuciones de Xz (Ji cuadrada). Propiedades. Métodos de Muestreo.
3. Introducción a la Estimación. Estimación Puntual. Estimación por intervalos. Cálculo del Tamaño de la muestra.
4. Introducción a Pruebas de Hipótesis. Hipótesis simple y compuesta. Errores Tipo I y II. Pruebas de Hipótesis. Pruebas de Bondad. Prueba de Independencias en tablas de contingencia.
5. Series de tiempo. Tendencias y Ciclicidades. Promedios móviles. Autocorrelación. Predicción.
6. Regresión y Correlación Simple. Análisis de regresión. Análisis de correlación. Regresión y Correlación múltiple. Aplicaciones.
7. Diseño de Experimentos. Tablas de análisis de varianza.

GEOGRAFIA ECONOMICA MUNDIAL Y DE MEXICO

1er. SEMESTRE

CURSO TEORICO

1. Aspectos teóricos de la geografía económica regional del desarrollo. Antecedentes. Criterios para delimitar una región.

2. Los recursos naturales del mundo, su uso y su potencial en los diversos países del mundo. Problemas de erosión, contaminación del medio ambiente, sobreexplotación de los recursos.
3. Población y problemas del desarrollo mundial. Factores que intervienen en su crecimiento y su distribución. Desocupación y superpoblación relativa.
4. Las actividades económicas en las diferentes regiones del mundo. Su importancia en la economía mundial y de México.
5. Caza y Pesca consumitiva y comercial. Agricultura y Ganadería. Productos agrícolas, denotando la interdependencia y especulación entre países. Productos ganaderos y sus subproductos.
6. La industria. Industrialización en los países capitalistas desarrollados y dependientes y socialistas. Materias primas industriales. Energéticos.
7. Transportes y vías de comunicación.
8. Comercio. Bloques, organizaciones y tratados internacionales.

SOCIOLOGIA Y POLITICA I

2o. SEMESTRE

1. Clases Sociales e Historia y definición del concepto de clase social en Marx. Las clases y la lucha de clases como categoría histórica. Las clases sociales en un modo de producción y en una formación social. Análisis de las clases, fracciones y categorías, de la formación social capitalista. Crítica y análisis de las teorías burguesas que tratan el problema de las diferencias sociales. Teoría de la estratificación social.
2. La lucha de clases y la Teoría Marxista del partido. El movimiento obrero. La lucha económica y la lucha política. El economicismo y el voluntarismo en el marco de la lucha de clases. Clase y conciencia de clase. El movimiento campesino. Combinaciones y contradiciones de las cla-

ses en el campo. Formas de lucha y organización. La alianza obrero-campesina. Papel y situación de esas clases en el marco de las relaciones de explotación en su conjunto. Teoría Marxista del partido del proletariado. La formación del partido. La organización del partido y la organización de las masas. Relación entre: jefes, partido, clase y masas.

SOCIOLOGIA Y POLITICA II

3er. SEMESTRE

1. Teoría general del Estado. El Estado como producto del carácter irreconciliable de las contradicciones de clase. La "Función general" del Estado. Arma de explotación de la clase opresora. El Estado en las sociedades precapitalistas (visión de conjunto).
2. El Estado capitalista y la revolución proletaria. Características del Estado capitalista. Aparato y poder del Estado. El Estado capitalista y las relaciones de producción. El Estado capitalista y el bloque en el poder. El concepto de hegemonía. El Estado en el fascismo. El Estado capitalista y las clases dominadas. La toma del poder del Estado y la destrucción del aparato estatal. Lucha violenta y lucha legal (la lucha parlamentaria). El papel del partido en la revolución proletaria. La revolución proletaria. Característica. Etapas y tareas de la revolución.
3. El Estado en la transición del capitalismo al comunismo (la dictadura del proletariado). Características de la dictadura del proletariado. Aparatos y poder del Estado. Carácter de la lucha de clases en la transición. El problema de la extinción del Estado. El papel del partido en la Dictadura del Proletariado.
4. Ideología y lucha de clases. Lucha ideológica dominante, clase dominante y formación social. Formas ideológicas y mecanismos de reproducción de la ideología dominante. La ideología del proletariado.

ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS

4o. SEMESTRE

1. La contabilidad y el análisis económico.
2. Cuentas familiares.
3. Nociones desde el punto de vista contable de los conceptos ahorro e inversión.
4. Contabilidad de la empresa individual. I. Transacciones. II. Los Estados Fundamentales. III. El Estado de origen y aplicación de fondos.
5. Contabilidad de las Sociedades Anónimas. I. Transacciones. II. Asientos. III. Ingreso y producción. IV. El balance y el estado de inversión. V. El Estado de origen y aplicación de fondos.
6. Aportación de las sociedades. Clasificación de las sociedades. Sociedad en nombre colectivo. Sociedad en comandita simple. Sociedad de responsabilidad limitada. Sociedad anónima. Sociedad comandita por acciones. Sociedad de capital variable. Sociedad cooperativa.
7. Interpretación de Estados Financieros.

CONTABILIDAD SOCIAL

5o. SEMESTRE

1. Introducción. Concepto de contabilidad económica. Valor de la producción y valor agregado. Usos del producto global, distinción entre consumo y formación de capital. Esquema global del funcionamiento de una economía matriz "integral" de contabilidad económica. Los esquemas de cuentas nacionales.
2. Estimaciones del producto y del ingreso. Método del valor agregado. Ingreso de los factores productivos gastos del producto.
3. Relaciones contables básicas. Las cuentas nacionales.
4. Cuentas nacionales a precios constantes.
5. El insumo producto.
6. El sistema de cuentas nacionales de Naciones Unidas.

7. Balanza de pagos.
8. Fuentes y usos de fondos.
9. Cuentas patrimoniales.

ESTRUCTURA ECONOMICA ACTUAL DE MEXICO

8o. y 9o. SEMESTRES

1. Panorama general. Caracterización de la estructura socioeconómica actual. Rasgos básicos del desarrollo reciente en México (1940-1970).
2. La perspectiva histórica. La revolución de 1910 y la reestructuración del Estado. La burocracia política militar y las clases sociales. La reforma de la época cardenista. La etapa de la primera acumulación industrial (1940-54). La transición hacia el capitalismo monopolista dependiente. Su etapa del desarrollo estabilizador (1962-70).
3. Hacia una síntesis del desarrollo económico de México. Las relaciones intersectoriales. El movimiento obrero y la acumulación del capital en la industria. Oligopolios, inversión extranjera y proteccionismo. El papel del Estado como ajuste económico. El sistema financiero. El "sector externo" y la acumulación del capital.
4. Análisis de la coyuntura económica y política. La estrategia del régimen.
5. Ejercicio: Discusión de problemas sectoriales seleccionados.

—Análisis del Cambio Social en México era una materia optativa que pasa a ser obligatoria, pero cuyo contenido mínimo del programa no varió.

—Desarrollo y Subdesarrollo I y II se llamaba en el Plan anterior. Desarrollo Económico I y II. Tampoco cambia el contenido mínimo de los programas.

—El contenido mínimo del programa de Teoría y Política Monetaria será una síntesis de los programas de las materias del plan anterior llamadas Monedas I y II.

—El contenido mínimo de los programas de Finanzas Públicas y Comercio Internacional será una síntesis de los programas de las materias del plan anterior llamadas Finanzas Públicas I y II, y Comercio Internacional I y II, respectivamente.

COORDINACION DE INVESTIGACIONES ECONOMICO-SOCIALES

La Coordinación de Investigación Económico-Sociale· es un centro de apoyo fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje del nivel básico del plan de estudios, y basamento indespensable para el nivel de preespecialización.

En tal sentido se proponen dos niveles de instrucción dentro de las CIES. El primero deberá cubrir el inicio al proceso de conocimiento, la sensibilización, en las dos partes del conocimiento, experiencias directas e indirectas, dotando al estudiante de las técnicas existentes que faciliten este primer contacto con el mundo exterior, y de los principios elementales necesarios para el ordenamiento y elaboración de los datos que perciba de los dos tipos de experiencias señalados.

El siguiente nivel pretenderá instruir al estudiante en el segundo paso del proceso de conocimiento, esto es, la elaboración de conceptos, de juicios y deducciones, pasos necesarios en la racionalización lógica de la experiencia. Esto último los podemos entender también como la realización de una investigación cuyo rigor científico dependerá de la capacidad del estudiante.

Lo conveniente es que el primer nivel cubra los tres primeros semestres donde el estudiante recibirá información elemental de Metodología, Economía Política, Teoría Económica, Historia, Matemáticas y Sociología Política, materias cuyos conceptos ya ordenados podrán ser sintetizados, y aunque no a alto nivel si utilizados por el estudiante en proyectos de investigación que desarrollarán en el segundo nivel.

En los dos primeros semestres el estudiante solamente conocerá y aplicará las técnicas de investigación en forma general en torno a un tema de investigación escogido. En el tercer semestre las

aplicará y desarrollará su guión de investigación e hipótesis de trabajo sobre un proyecto definido, consciente de que su trabajo estará limitado por el conocimiento de lo cubierto en el área básica.

PRIMER NIVEL DE LA CIES

Objetivos Generales

1. El estudiante aplicará técnicas de investigación bibliográfica y hemerográfica.
2. El estudiante sistematizará la información que perciba del estudio del "tema de investigación", de las materias que cursa y de las prácticas de campo preparadas para ese fin.
3. El estudiante ordenará datos que observe en las prácticas de campo del tema de investigación.
4. El estudiante conocerá las técnicas de investigación.
5. El estudiante elaborará un guión de investigación fundamentando la técnica utilizada y la hipótesis planteada.
6. El estudiante será informado de los "proyectos de investigación', lo cual le permitirá orientarse para definir el trabajo que deberá realizar dentro del segundo nivel.
7. El trabajo del primer nivel se hará en torno a un 'tema de investigación" que seleccionará al escoger grupo.
8. Las técnicas empleadas podrán servir de apoyo a las demás materias del nivel básico del plan.

Actividades permanentes del estudiante durante los 3 semestres del primer nivel

1. Redactar fichas bibliográficas y hemerográficas.
2. Redactar reseñas bibliográficas y hemerográficas.
3. Elaborar Informe de actividades.

Objetivos del primer semestre

1. Conocer las fuentes de información.
2. Conocer las técnicas para fichar un texto.
3. Conocer la forma de hacer una reseña bibliográfica.

4. Conocer la forma de redactar un informe de actividades.
5. Realizar ejercicios de los cuatro objetivos anteriores.
6. Conocer las técnicas de la observación y de la descripción.
7. Elaborar un informe de actividades.

Objetivos del segundo semestre

1. Conocer las técnicas de la entrevista y de la encuesta.
2. Aplicar las técnicas de la observación y la descripción en prácticas de campo.
3. Formular cuestionarios.
4. Realizar entrevistas.
5. Realizar encuestas.
6. Conocer las técnicas de ordenamiento de los datos recogidos en las encuestas y entrevistas, frecuencias, series, clases, y su expresión gráfica.

Objetivos del tercer semestre

1. Aplicará las técnicas de ordenamiento de datos en las encuestas, cuestionarios y entrevistas realizadas.
2. Tabulará y graficará los datos obtenidos.
3. Conocerá las diferentes formas de diseñar un guión de investigación.
4. Conocerá los elementos necesarios para plantear una hipótesis de trabajo.
5. Diseñará un guión de investigación, fundamentando las técnicas utilizadas y por utilizar y la hipótesis de trabajo.
6. Elaborará un informe de actividades.

SEGUNDO NIVEL DE LA CIES.

Objetivos Generales:

Este segundo nivel de la CIES tiene como objetivo central el de conducir al estudiante hacia el diseño y elaboración de investigaciones particulares. La duración mínima de los proyectos a desarrollar será de dos semestres y se podrán prolongar por un total de tres como máximo. Al término de este nivel, el estudiante será capaz de emprender trabajos propios de investigación en el ciclo de preespecialización que eventualmente lo conduzcan hacia la elaboración de la tesis de grado.

El objetivo general propuesto obliga a poner el acento en los problemas relacionados con un objeto de investigación determinado, lo que implica el dominio de las etapas generales del proceso de investigación. Este objetivo se cumple sobre la base de las técnicas de investigación aprendidas en el primer nivel y tomando en cuenta que el estudiante conoce ya las diferentes líneas de investigación existentes en la CIES, que le han sido dados a conocer en los primeros semestres. Así, se revisarán y profundizarán aquellas técnicas de investigación, documentales y de campo, ya conocidas y que sean útiles para el tema a desarrollar y se pondrá énfasis en el uso de las técnicas que se derivan de la utilización del instrumental matemático y estadístico que se estudian a lo largo de los semestres 3o. a 6o. que integran este nivel.

CICLO DE PREESPECIALIZACION
ESTUDIOS PROFESIONALES
GRADO DE LICENCIATURA

OBJETIVO GENERAL

Después de cursar las materias de los seis semestres del ciclo básico, de las áreas docentes, de Economía Política, Teoría Económica, Política Económica, Historia Económica y Sociología, Instrumentales e Investigación, que cubren los principales elementos teóricos de la carrera, el estudiante pasará al Ciclo de Preespecialización donde optará por un área en la que cumplirá los siguientes objetivos:

a) Profundizará su conocimiento en un área específica de la ciencia económica, dentro del marco teórico de la crítica de la economía política.
b) Ampliará su acervo de información académica en torno al área seleccionada.
c) A partir de los conocimientos anteriores, analizará diferentes aspectos particulares de la economía y la sociedad latinoamericana y mexicana mediante la observación y la investigación de acuerdo a la temática del área seleccionada.
d) Adquirirá el rigor teórico y metodológico que le permita realizar proyectos de investigación que utilizará en su examen profesional, y para su ejercicio profesional en general.
e) Concretará en problemas actuales de la formación socioeconómica los elementos teóricos adquiridos en el ciclo básico de la carrera y en las áreas básicas de los seminarios.
f) El estudio teórico e histórico se hará en el ámbito del capitalismo contemporáneo.
g) Se buscará la integración en los planes y programas del ciclo básico del plan de estudios con los correspondientes del ciclo de preespecialización.

ESTRUCTURA ACADEMICA DEL CICLO DE PREESPECIALIZACION

El ciclo de preespecialización se integra por tres departamentos; Economía Política, Política Económica y Economía Matemática. Cada uno de los departamentos cuenta con seminarios que tratan diferente temática dentro del área de conocimiento de departamento.

El Departamento de Política Económica tiene los seminarios de Economía del Sector Público, Economía Internacional y Economía de la Producción; el Departamento de Economía Política tiene los seminarios de Desarrollo y Planificación, Cuestión Agraria y del Capital; el Departamento de Economía Matemática tiene los seminarios de Econometría, Modelos Económicos y Métodos Matemáticos de la Investigación Económica.

Al iniciar el séptimo semestre el estudiante se inscribe en uno de los seminarios donde cursará las áreas Básicas, de Investigación y de Apoyo que cada seminario ha programado en función de su objeto de estudio.

AREA BASICA. El área básica estudia el marco conceptual del área y utiliza fundamentalmente trabajos teóricos. Se desarrolla en grupos con inscripción mínima de 15 y máxima de 25 alumnos que son atendidos por un profesor titular y un ayudante en dos sesiones a la semana de dos horas cada una. De acuerdo a las particularidades de cada seminario se han programado los semestres de área básica que cada uno tiene.

AREA DE INVESTIGACION. Esta área busca desarrollar en el estudiante su capacidad en la realización de trabajos monográficos de investigación sobre problemas relativos a los temas de su área, mediante la búsqueda de información, sistematización y análisis de ésta, de acuerdo a un fin y método propuesto y a una concepción teórica que le otorgue unidad y coherencia a los mismos. En este sentido un medio fundamental para la investigación es la elaboración de síntesis creativas de los problemas estudiados. Lo anterior implica la definición e implementación colectiva de proyectos de investigación.

Un aspecto específico de estos objetivos es desarrollar y someter a prueba de validez el instrumental teórico y analítico que

forma parte del ciclo básico del plan de estudios y del área básica de los propios seminarios.

El área de investigación comprende octavo, noveno y décimo semestres, de la carrera. En cada seminario se ofrecen diferentes áreas de investigación y en él se aborda el estudio de trabajos empíricos sobre problemas específicos de los temas del área de investigación correspondiente, tratando de establecer el marco teórico e histórico de referencia del problema estudiado.

Los grupos del ciclo al inicio del área de investigación tienen un mínimo de 10 y un máximo de 20 alumnos y son atendidos por un profesor titular y un ayudante, de preferencia este personal debe ser de carrera. Este trabajo de investigación puede, según su carácter y avance, convertirse en la parte escrita del examen profesional y debe formar parte orgánica de un proyecto de mayor amplitud o de carácter más general que corresponda al grupo académico, al área de investigación o que se relacione con trabajos de centros de investigación relacionados con los seminarios. El Colegio de cada seminario determinará cada año las áreas de investigación que ofrecerá a los estudiantes de nuevo ingreso, en función del avance de las otras áreas de investigación en proceso de las propuestas de nuevas áreas de profesores que terminaron una investigación.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION-DOCENCIA

La investigación en preespecialización tiene por objetivo fundamental el lograr una interpretación rigurosa y válida de la realidad mexicana y latinoamericana que contribuya a la búsqueda de un cuerpo teórico acorde con una concepción transformadora de la sociedad. Asimismo tiende a la búsqueda de las leyes fundamentales que rigen el movimiento del capitalismo contemporáneo y a la ubicación de las formas concretas a través de las cuales operan esas leyes en el capitalismo latinoamericano de estructura monopólica y dependiente.

En el Departamento de Economía Política la investigación se plantea no como un propósito en sí mismo, sino a partir de la necesidad de investigar problemas concretos y buscar soluciones posibles con el fin de transformar a la sociedad.

A partir de los objetivos generales de las áreas de investigación un medio fundamental para la investigación en el ciclo es la

elaboración de síntesis creativas de los problemas estudiados. Lo anterior implica la definición e implementación colectiva de proyectos de investigación.

Forma parte importante de los trabajos de investigación en esta área el convertirse en un aspecto orgánicamente integrado a la formación del economista. Por ello la investigación en el nivel de preespecialización está ligada íntimamente a la docencia y tiende a capacitar al estudiante con instrumentos teóricos y analíticos que le permitan estudiar con rigor científico y analizar críticamente la realidad general latinoamericana.

Se concibe una distinción entre lo que es la enseñanza de la investigación y la investigación propiamente dicha, de ahí que los seminarios más que ser entendidos como centros de investigación formales, son lugares en donde se enseña a investigar considerando la investigación en sí misma como elemento fundamental para lograr su objetivo.

El marco de referencia de la investigación está constituido por los grandes temas de los seminarios que lo integran, así como por las áreas que forman parte de cada seminario en donde se aborda una gama de problemas relacionados con la Ciencia Económica y en particular con el capitalismo latinoamericano en su estructura monopólica y dependiente.

AREA DE APOYO. Esta área se constituye a nivel de todo el ciclo y consiste en una serie de materias optativas que ampliarán temas específicos de las áreas de investigación del departamento, podrán programarse actividades específicas de apoyo como cursillos, conferencias, prácticas de campo de acuerdo a las necesidades académicas de cada seminario. La programación de créditos en estas actividades deberá ser autorizada por el Consejo Técnico con anticipación al inicio del semestre.

Estas materias se programarán anualmente en función de la demanda de temas de las áreas de investigación y de la inscripción de alumnos en el departamento. Estos grupos tendrán un mínimo de 15 y un máximo de 45 alumnos inscritos.

ACTUALIZACION DE CONTENIDOS

En todo el ciclo en los colegios de los seminarios se hará una evaluación anual de los programas, con base en la discusión de

los informes de los profesores de las áreas y se procederá a una revisión bibliográfica con el objetivo de actualizar la temática y la información académica del seminario. Las modificaciones en los contenidos y programación académica deberán ser aprobadas por el Consejo Técnico antes de iniciar el semestre lectivo y después de ser discutidas en los colegios de los seminarios.

ESTRUCTURA ESCOLAR

El estudiante deberá cubrir los 72 créditos de ciclo de preespecialización, de acuerdo a la programación de cada seminario, dentro de lo establecido en el plan de estudios de la Licenciatura, esto es 8 créditos en séptimo semestre, 20 créditos en octavo y noveno semestres, respectivamente y 24 créditos en el décimo semestre.

Para inscribirse en el ciclo de preespecialización será necesario haber cubierto por lo menos 180 créditos del ciclo básico. (El ciclo básico totaliza 228 créditos).

Al inscribirse en el ciclo de preespecialización, los alumnos seleccionarán uno de los seminarios de uno de los departamentos existentes. Los cambios de uno a otro seminario sólo podrán hacerse en el interior de cada departamento y sólo al iniciar el octavo semestre. Si un alumno desea cambiarse a un seminario de otros departamento, tendrá que renunciar a los créditos que haya acumulado en el seminario del cual quiere salir (tendría que renunciar a 8 créditos correspondientes al séptimo semestre, primer semestre del ciclo de preespecialización).

Los alumnos podrán cubrir cualesquiera de las materias optativas del área de apoyo a partir del octavo semestre; la selección de las optativas deberá ser orientada por el profesor del área de investigación.

Para inscribirse al área básica o de investigación de octavo semestre en adelante, el estudiante deberá haber acreditado el nivel anterior. En el ciclo de preespecialización no se podrán cubrir créditos por examen extraordinario en las áreas básica y de investigación, por el sistema de acreditación, que implica participación permanente durante el curso, la cual es parte de la evaluación.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA POLITICA

OBJETIVOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA POLITICA

La función primordial del Departamento debe ser la concreción de los elementos teóricos de la ciencia económica aprendidos a lo largo de los 3 primeros años de la Facultad. Se trata no sólo de contemplar los problemas en forma teórica, de la realidad latinoamericana y en particular de México, sino de utilizar el instrumental teórico de la Economía Política aplicándolo al estudio de las formaciones económicas sociales concretas. Para el emprendimiento de esta tarea las distintas áreas que componen este departamento requieren:

a) Centrar el estudio tanto teórico como histórico en el desarrollo del capitalismo contemporáneo.
b) Analizar diferentes aspectos particulares de la economía y de la sociedad latinoamericana y mexicana mediante la observación y la investigación de acuerdo a la temática específica de cada área.

DEPARTAMENTO DE POLITICA ECONOMICA

OBJETIVOS

El objetivo general del Departamento de Política Económica es formar a los estudiantes que seleccionen esta área, en el análisis y concreción de los elementos teóricos que han aprendido en los tres primeros años de la carrera en torno a los objetivos de la política económica de México y la valoración del grado de congruencia entre los objetivos de las distintas alternativas y los medios posibles para su consecusión.

El Departamento tiene como objetivos más específicos tres áreas de problemas básicos de la política económica: el análisis de la política económica desarrollada por el sector público; el análisis de los factores que determinan el desenvolvimiento y tendencias de las relaciones económicas internacionales y sus efectos en la problemática nacional; y el análisis de las unidades y procesos productivos básicos y su papel en la orientación económica nacional.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA MATEMATICA
SEMINARIO DE ECONOMETRIA

OBJETIVOS GENERALES

El desarrollo económico actual resulta cada vez más complejo que exige la utilización de métodos matemáticos, los cuales forman parte del proceso de investigación económica, en tanto que proporciona métodos cuantitativos exactos para la medición de los fenómenos.

El seminario de Econometría, tomando en cuenta a los avances de la unión orgánica de la economía y la matemática, pretende actualizar los conocimientos de la economía matemática que requiere el estudio de la economía.

La proposición de los seminarios, que en este momento solamente se refiere a Econometría, está contemplada como un engarzamiento entre la matemática y el estudio e investigación de aspectos específicos de la realidad económica actual de México; supeditando siempre la primera o la segunda, sin olvidar que el estudio de la matemática deberá hacerse guardando siempre su propia lógica.

1. Los objetivos generales del área de preespecialización y particulares del seminario de Economía Matemática:

   1.a Dotar a los estudiantes de nuestra Facultad de conocimientos matemáticos, de estadística y computación de alto nivel, que les facilite el acceso a fuentes de investigación económica y empleo.

   1.b Capacitarlos en la solución de problemas de optimización y otros que se presentan, investigaciones estadísticas y en problemas planteados y resueltos por medio de ecuaciones diferenciales y otros.

   1.c Transmitir a los jóvenes estudiantes, conocimientos de alta especialización que les permitan "hacer un papel" decoroso y de prestigio en otras instituciones educativas del país y/o del extranjero.