



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE PROGRAMA



23, 24 y 25 de septiembre de 2026



Auditorio Ho Chi Minh
de la Facultad de Economía.



Transmisión simultánea

Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía.



TEMAS Y EJES DEL PROGRAMA



EJE 1



Actualización de los elementos de diagnóstico

- 1.1 Los perfiles de ingreso y egreso del alumnado se mantienen pertinentes y actualizados frente a las demandas actuales de la disciplina.
- 1.2 Aspectos del plan de estudios vigente que deben preservarse por su valor académico y formativo.
- 1.3 Congruencia curricular entre áreas académicas y al interior de las mismas.
- 1.4 Articulación entre la Licenciatura y el Posgrado en Economía (Licenciatura, Especializaciones y Maestría)
- 1.5 Problemas académicos del alumnado y propuestas de solución (proceso de titulación, materias de Trabajo para Examen Profesional, revalidaciones, otros).
- 1.6 Condiciones materiales del proceso enseñanza-aprendizaje.

EJE 2



El plan de estudios vigente ante la frontera de los conocimientos de la ciencia económica.

- 2.1 Pertinencia de la formación teórica y práctica del alumnado en el plan de estudios actual a discutirse en foros por área académica.
- 2.2 Articulación de las experiencias teóricas y prácticas del alumnado y del profesorado con el entorno académico, social y laboral (prácticas de campo, intercambio, internacionalización, estancias de investigación, otros).
- 2.3 Relevancia de la científicidad, el compromiso social y la pluralidad del plan de estudios vigente.
- 2.4 Actualización del plan de estudios frente a las grandes tendencias de las economías y las problemáticas contemporáneas (género, cambio climático, desigualdad, concentración del ingreso, informalidad, estancamiento y crisis, reconfiguración geopolítica, automatización, otros).

EJE 3



El plan de estudios vigente frente a las tendencias pedagógicas contemporáneas.

- 3.1 ¿El plan de estudios se ha adaptado ante la irrupción de nuevas fuentes de datos y herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje? 3.2 ¿El plan de estudios se ha adecuado a las nuevas necesidades pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje?
- 3.3 ¿El modelo educativo del plan de estudios mantiene su pertinencia frente a requerimientos cambiantes en el contexto nacional e internacional?
- 3.4 ¿Cuáles son las áreas de oportunidad para la formación de economistas capaces de atender las necesidades de la sociedad (sectores público, privado, social y académico)?
- 3.5 ¿En qué medida el plan de estudios está formando economistas capaces de insertarse en el mercado laboral?



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
de MÉXICO
1951 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 1

Eje I

23 de septiembre

9:00 a 10:30

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	José G. Sandoval Manzano	Qué preservar del plan de Estudios de 1993 y la Economía Política
2	María Eugenia Romero Ibarra	La Historia Económica en la Formación de los Economistas Del Siglo XXI
3	Gustavo Vargas Sánchez y Jorge Ibarra Consejo	La brecha de separabilidad en el conocimiento y la realidad económica, y la importancia de la pluralidad ante el pensamiento hegemónico
4	Irene Patricia Bautista Berriozábal	Trayectoria de la crítica de la economía política en la facultad de economía de la UNAM
5	Benjamín López Ortiz	La secuencia cuantitativa en la formación del economista. Distinción entre matemáticas, probabilidad, estadística y econometría en el PE de Economía de la UNAM



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 2

Eje I

23 de septiembre

10:30 a 12:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Edson Sanabria Valdivia y Edwin Valencia Galván	El economista del siglo XXI; un plan de estudios estático ante una realidad dinámica
2	Mario Flavio Benítez Chávez y Ericka Leticia González Rabadán	El perfil del economista.
3	Benjamín López Ortiz	El perfil del economista de la Facultad de Economía de la UNAM ante los desafíos contemporáneos: Rigor teórico, pluralidad crítica, capacidades cuantitativas y compromiso social
4	Adriana López López, María Eugenia Romero Sotelo, Beatriz Fujigaki Cruz, Natalia Vargas Escobar, María de los Angeles Cortés	Diagnóstico y reflexiones sobre el curso de Historia del Pensamiento Económico
5	Ernesto Carranza Aguilar	¿Actualizar el diagnóstico del Plan de Estudios de la Licenciatura escolarizada en la Facultad de Economía de la UNAM o realizar uno nuevo?



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 3

Eje I

23 de septiembre

12:30 a 14:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Bethsaida Maldonado Lagunas, Willebaldo Gómez Zuppa, Lizette Santana Belmont, Itzé Roque Escartín y Patricia Vazquez Contreras	"Diagnóstico del área de Economía Política, retos y alternativas para un Plan de Estudios que responda a los desafíos del S.XXI"
2	Martín Carlos Puchet Anyul	Enseñanza de la matemática en las ciencias sociales: su necesidad, enfoque y dificultades
3	Carlo Panico	Notas para la discusión sobre el plan de estudios
4	Alejandro Jorge Montoya Mendoza	Acerca de la secuencia y articulación de las asignaturas de Teoría Económica en el núcleo básico de la Licenciatura escolarizada en Economía.
5	Benjamín López Ortiz	La Microarquitectura curricular del Plan de Estudios 1994: INAE, matemáticas y teoría económica



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 4

Eje I

23 de septiembre

16:00 a 17:30

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Daniel Omar Caballero Altamirano	Modelo 8+2 semestres: formación común rigurosa + especialización avanzada
2	Jesús Manuel García Ramos	La seriación curricular en el área de Métodos Cuantitativos
3	Benjamín López Ortiz	Perfil docente y congruencia curricular en la Licenciatura en Economía
4	Nahely Ernestina Ortiz Lira	La importancia de la geografía y la demografía en el análisis económico.
5	Martha Gabriela Alatraste Contreras	La formación en matemáticas y estadística de los estudiantes de la licenciatura en Economía



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
de MÉXICO
1951 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 5

Eje I

23 de septiembre

17:30 a 19:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	José Antonio Ibarra Romero	El Programa de Único de Especializaciones en Economía: alternativa formativa y profesionalizante de nuestros egresados.
2	Ismael Dionisio Valverde Ambriz	Licenciatura y especialización como continuum formativo: articulación entre el perfil de egreso del nuevo plan de estudios y el Programa Único de Especializaciones en Economía
3	Edy Hernández Rivera	La precariedad en las condiciones laborales como una limitante para un eficiente proceso enseñanza-aprendizaje y titulación en la Facultad de Economía
4	María del Carmen Ruiz López	Búsqueda de condiciones para una docencia asequible en el proceso enseñanza-aprendizaje
5	Sergio Horacio Núñez Medina	Condiciones materiales del proceso enseñanza- aprendizaje
6	Luis Genaro Molina Álvarez	Reflexiones colectivas en torno a los resultados del Diagnóstico del Plan de Estudios escolarizado y la reforma académica de la licenciatura de Economía.



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 6

Eje 2

24 de septiembre

09:00 a 10:30

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Clemente Ruiz Durán y Rafael Ulises Ramírez López	Diagnóstico de las Asignaturas INAE 3 y 4 ante la frontera de los conocimientos de la ciencia económica
2	Eduardo Loría Díaz	De la Inercia al Entorno VUCA: Un cambio de Paradigma en el Plan de Estudios
3	Gabriel Delgado Toral	Vino viejo en botellas nuevas: la controversia monetaria clásica como condición de la pluralidad teórica
4	Juan Pablo Arroyo Ortiz	Preparando a los Economista del Mañana
5	Lizbeth Martínez Martínez, Tayra González Orea y Enrique Rajchenberg	Pertinencia de la Historia Económica en la formación del economista egresada/o de la Facultad de Economía de la UNAM



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
de MÉXICO
1951 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 7

Eje 2

24 de septiembre

10:30 a 12:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Clemente Ruiz Durán, Felipe Torres Torres, Carlos Bustamante y Antonio Sayón	La dimensión territorial del desarrollo y la urgencia de la Geografía Económica en la estructura curricular
2	Delfino Vargas Chanes, Alejandro Gómez López y Germán Medina Pérez	De los métodos cuantitativos a la ciencia de datos económica: Diagnóstico y criterios de actualización curricular para la Facultad de Economía de la UNAM
3	Adriana Martínez Rodríguez, Nashelly Ocampo, Octavio Rosas Landa, Ana Alicia Peña y Samuel Rosado	La relevancia de la CEP del PE-1994 en el análisis de los problemas nacionales e internacionales contemporáneos
4	Andrés Sánchez Pérez	Formación de economistas ante el capitalismo contemporáneo: pertinencia curricular de la Crítica de la Economía Política.
5	Rosangela Lizette Santana Belmont y Beatriz Lemus Maciel	Pertinencia y vigencia del PAPIME PE302126: Economía Política, justicia de datos y algoritmos: sesgos ideológicos y de género en el capitalismo digital



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 8

Eje 2

24 de septiembre

12:30 a 14:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	José Guadalupe Barco Pérez	Diagnóstico de las Prácticas de Campo en la Facultad de Economía
2	José Mario Contreras Valdez	Estrategias académicas para introducir al alumnado en actividades de investigación como parte de su formación desde la Historia Económica.
3	Ángel Orlando Maldonado Ramírez	Instrumentos de análisis trasladados desde ciencias distintas a la economía.
4	Christian Escalante Sánchez	Pluralidad, científicidad y formación económica. Elementos para una revisión crítica del plan de estudios de la Facultad de Economía
5	Daniel Federico de la Rosa Laguna	La historia como método: pluralidad científica y formación crítica en la actualización del plan de estudios de Economía.



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 9

Eje 2

24 de septiembre

16:00 a 17:30

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Beatriz Lemus Maciel	¿Por qué incorporar la perspectiva de género en la crítica de la economía política?
2	Eduardo Vega López	Los desafíos ecológicos y ambientales del siglo XXI y la formación profesional de economistas en la UNAM
3	Edy Hernández Rivera	La pertinencia de la enseñanza de El Capital en el plan de estudios de Economía (1994-2026): una lectura crítica desde Marx y Bolívar Echevarría.
4	Francisco Reyna Salazar	La economía del comportamiento y los futuros economistas de la UNAM
5	Gustavo Enrique Sauri Alpuche	El economista del siglo XXI requiere interdisciplinariedad



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 10

Eje 2

24 de septiembre

17:30 a 19:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Gabriela García Miguel	La programación y el análisis de datos como competencias para el economista del siglo XXI
2	José Antonio Romero Sánchez, Nadiezhdá Escatel Luna y Nancy Pérez Cano	La importancia de la academia de Investigación y Análisis Económico como parte sustancial en la formación de los economistas
3	José Antonio Romero Sánchez y Nancy Pérez Cano	Importancia del estudio de la Economía Agroalimentaria en México y su impostergable creación de un área de estudio dentro del plan de estudio de la FE.
4	Kevin Ali Galicia Jiménez	Diagnóstico del rezago del área de Economía Financiera del Plan de Estudios 1994- de la Licenciatura en Economía de la FE-UNAM frente a la frontera de la ciencia económica financiera contemporánea
5	Carlos Alberto Francisco Cruz	Desarrollo sustentable como campo estratégico para fortalecer la formación de economistas frente a las grandes tendencias y problemáticas contemporáneas



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 11

Eje 2

25 de septiembre

09:00 a 10:30

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Miguel Cervantes Jiménez	Correspondencia epistemológica entre conocimiento disciplinario y currículo: un modelo conceptual para el análisis de las reformas curriculares
2	Pamela Sánchez Hollenberg	La importancia de los economistas en el comercio exterior mexicano
3	Rafael Buendía García	La formación del economista en un nuevo entorno. Una reflexión prospectiva para la actualización del plan de estudios
4	Saul Basurto Hernández	Importancia de la Economía Ambiental y de los Recursos Naturales en la formación de un economista
5	Ximena Valentina Echenique Romero	Hacia una Reforma Integral del Plan de Estudios de la Facultad de Economía



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 12

Eje 2

25 de septiembre

10:30 a 12:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Zareni Deniss Contreras Baldovinos	La dimensión territorial del desarrollo y la urgencia de la Geografía Económica en la estructura curricular
2	Óscar León Islas	Frontera de conocimientos en comercio internacional: entre la investigación académica, la política comercial y la práctica empresarial
3	Samuel Ortiz Velázquez y Paula Keturah Navarrete Rocha	La relevancia de la CEP del PE-1994 en el análisis de los problemas nacionales e internacionales contemporáneos
4	Lizette Santana Belmont	Formación de economistas ante el capitalismo contemporáneo: pertinencia curricular de la Crítica de la Economía Política.



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 13

Eje 3

25 de septiembre

12:30 a 14:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Dacsina Peto Vonduben	La IA en la enseñanza de la CEP desde la perspectiva del valor y del valor de uso
2	Horacio Catalán Alonso y Raymundo Moscosa Mora	Brechas entre la formación del Plan 1994 y las exigencias del mercado laboral del economista en la FE-UNAM
3	Irma Gabriela Ramírez Guerra	El Economista del Futuro: La integración de la economía en el análisis de mercados digitales y la modernización cuantitativa.
4	Benjamín López Ortiz	La encuesta de egresados como insumo para la reforma curricular de la Licenciatura en Economía de la UNAM. Alcances, limitaciones metodológicas y recomendaciones para fortalecer evidencia empírica
5	Edy Hernández Rivera e Iris Karina Terreros Gómez	Rediseño curricular y crítica de la integración en la enseñanza de La economía desde Marx, Bolívar Echeverría, Paulo Freire y Vigotski; relación y contraste con las opiniones estudiantiles



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 14

Eje 3

25 de septiembre

16:00 a 17:30

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Fabian Tadeo Salabarría Pedrero y Luis Arturo Vázquez Rendón	Reflexiones y resultados de la aplicación de metodologías activas de enseñanza para el desarrollo de habilidades blandas en el curso EB Economía Internacional
2	Nashelly Ocampo Figueroa, Ana Alicia Peña, Octavio Rosas Landa, Adriana Martínez y Samuel Rosado.	La estrategia pedagógica del plan de estudios 1994, una reflexión crítica para avanzar hacia algo distinto que potencie el aprendizaje colectivo.
3	Octavio Alfredo Amador Villalpando	Comunicación y economía: pertinencia de formar economistas capaces de ejercer labores de vocería y divulgación
4	Octavio Rosas Landa Ramos, Adriana Martínez Rodríguez, Samuel J. Rosado Zaidi, Ana Alicia Peña López y Nashelly Ocampo Figueroa	Cuatro décadas de erosión ética y educativa a través del uso irrestringido de la tecnología
5	Rosangela Lizette Santana Belmont	Pedagogías feministas para la lectura de "El Capital" de Marx: una propuesta didáctica para las asignaturas de Economía Política



UNAM
Nuestra gran
Universidad

475+
UNIVERSIDAD
1951 MÉXICO 2026



30
ANIVERSARIO
Facultad de Economía



FORO DE ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA VIGENTE

ORGANIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO POR TEMA

MESA 15

Eje 3

25 de septiembre

17:30 a 19:00

No.	Ponente(s)	Título de la ponencia
1	Flor de María Balboa Reyna	Relevancia de la Crisis Civilizatoria que el Capitalismo Experimenta a Nivel Mundial, y los Cambios que Supone para la Enseñanza de la Economía, y para la Formulación de un Nuevo plan de Estudios para nuestra Facultad de Economía.
2	María de la Luz Arriaga Lemus y María de Jesús Ramos Casiano	Frente a la disputa de la universidad pública: retos y propuestas para la enseñanza de la ciencia económica
3	Edy Hernández Rivera, a nombre de la Academia de Economía Política	Retos en la enseñanza de la CEP y propuestas en la formación de las y los economistas frente a los desafíos nacionales y globales del capitalismo del siglo XXI
4	José Antonio Rojas Espinoza	Aprender a trabajar con evidencia: una ruta verificable para fortalecer el plan vigente
5	Diego Antonio Onofre Pérez, Ian Marko Velásco Rangel, Sandra Noemí Guido Maldonado, Yanni Abigail Calderón Bernal	La formación crítica frente a la incertidumbre laboral.