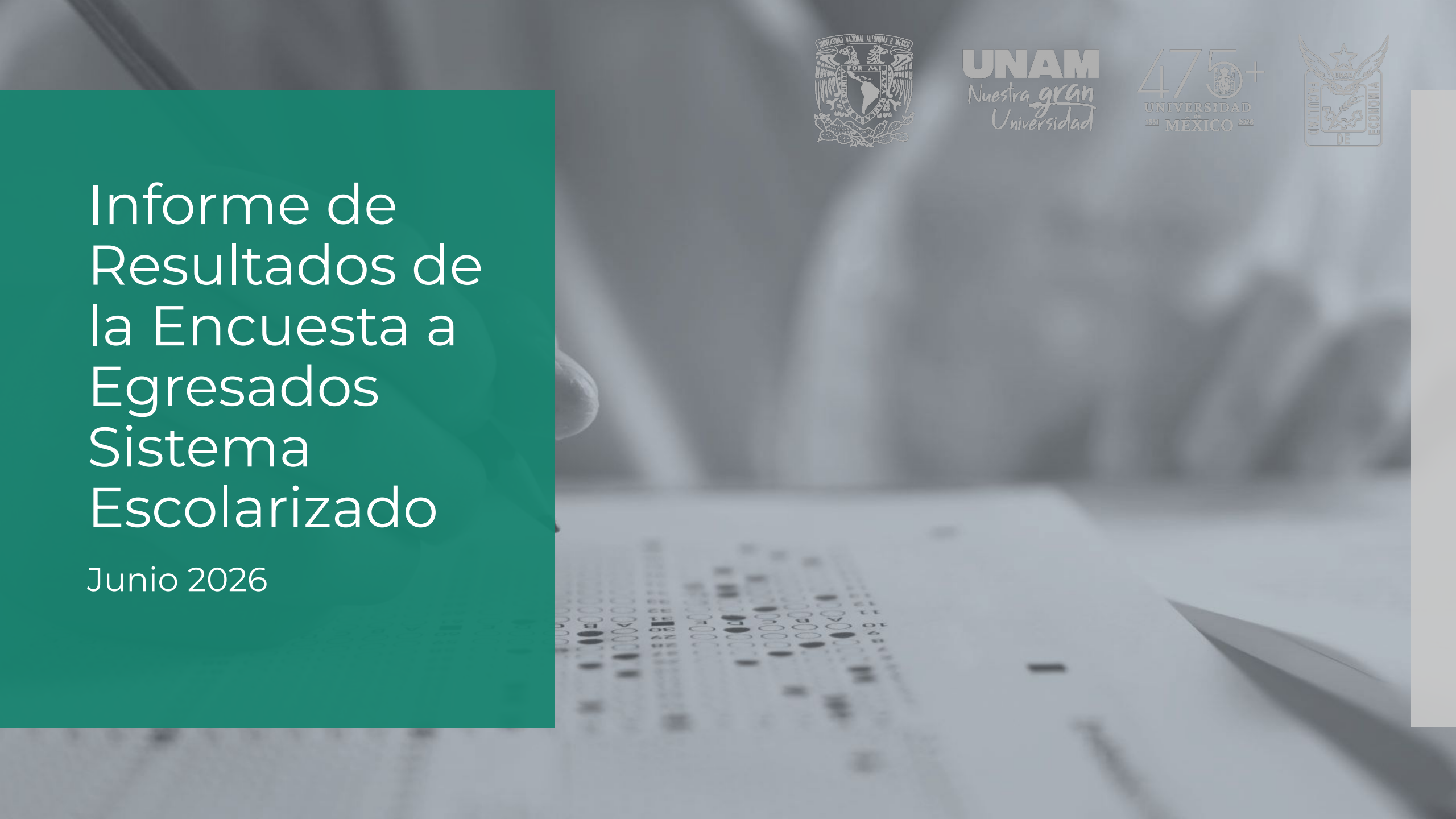


Informe de Resultados de la Encuesta a Egresados Sistema Escolarizado

Junio 2026

LA ENCUESTA DE EGRESADOS

LA ENCUESTA DE EGRESADOS

- Desarrollada en conjunto con la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativa (CEIDE).

- **La DEE diseñó la propuesta de instrumento** mientras que personal de la FE la analizó y propuso algunos ajustes; asegurando que se **cumpliera con las normas técnicas para la construcción de los reactivos**, se verificó que **no se solicitara información cuya utilidad no fuera congruente con los objetivos de la encuesta**, se eligieron las escalas de respuesta apropiada para los reactivos y se redactaron las instrucciones

LA ENCUESTA DE EGRESADOS

- La aplicación en línea del cuestionario se hizo durante los meses de agosto a noviembre de 2025.
- La población objetivo estuvo conformada por 1,680 egresados de la FE, con una participación de 623 (**37.1%**).

LA ENCUESTA DE EGRESADOS

OBJETIVO

Conocer y analizar la situación de los egresados en relación con la formación y el desempeño que tienen en su campo laboral, para contar con información que permita retroalimentar los planes de estudio y evaluar la calidad de la formación en la FE.

LA ENCUESTA DE EGRESADOS

Secciones	Reactivos
Datos generales	6
Situación laboral	10
Formación profesional	4
Satisfacción con los estudios	4
Sugerencias	2
Total	26

LA ENCUESTA DE EGRESADOS

Limitantes del estudio

- 554 egresados se negaron a participar, las principales razones estuvieron relacionadas con la sensibilidad de la información solicitada y la falta de interés.

DATOS GENERALES

DATOS GENERALES

- **87.1%** tienen entre 24 y 28 años
- **57.8%** son hombres y **42.2%** mujeres
- **57.1%** pertenecen a las generaciones 2018 y 2019
- **51.2%** no se ha titulado: 1)Falta de tiempo, 2) Problemas para concluir el proyecto de titulación y 3) situación laboral
- **79%** tiene experiencia laboral en áreas relacionadas con la economía

Datos generales de egresados

SITUACIÓN LABORAL

Trabaja

78%

de egresados

No trabaja, pero sí ha tenido exp. laboral

15%

de egresados

No trabaja

7%

de egresados

Razones por las que no trabaja

1	35.1%	Buscando trabajo
2	17.2%	Sigue estudiando
3	15.7%	Proceso de titulación

Fuente: Encuesta de seguimiento de egresados · Facultad de Economía, UNAM

SITUACIÓN LABORAL

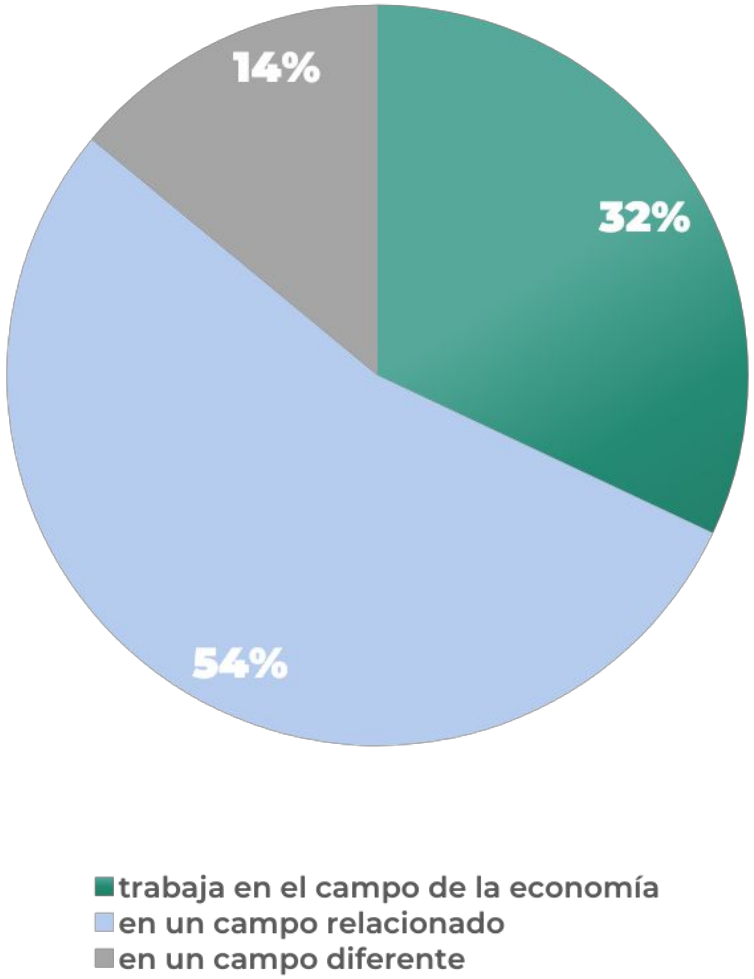
SITUACIÓN LABORAL

78.5% Trabaja

Al insertarse al mercado laboral, las personas egresadas enfrentaron las siguientes exigencias por parte de sus empleadores:

1. Dominio de paquetería de oficina básica: 97%
2. Manejo de software especializado: 82.8%
3. Dominio del idioma inglés: 75.6%
4. Uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC): 62.2%
5. Operación de tecnología especializada: 54%

Campo de trabajo



Nivel jerárquico en el puesto

Porcentaje de egresadas y egresados por nivel en la organización

Ingreso mensual de las y los egresados

Porcentaje de egresados por rango salarial

Más de $40,000

Ingreso alto

11.7%

de egresados

Ingreso superior;
11 de cada 100 egresados

De $20,001 a $25,000

Rango más frecuente

23.4%

de egresados

Concentra el mayor
porcentaje
de egresados

De $15,001 a $20,000

2.° más frecuente

18.9%

de egresados

Junto con el rango anterior
suman 42.3%

De $25,001 a $30,000

3.° más frecuente

16.5%

Los 3 rangos top
concentran el 58.8%

Menos de $5,000

Ingreso más bajo

1.2%

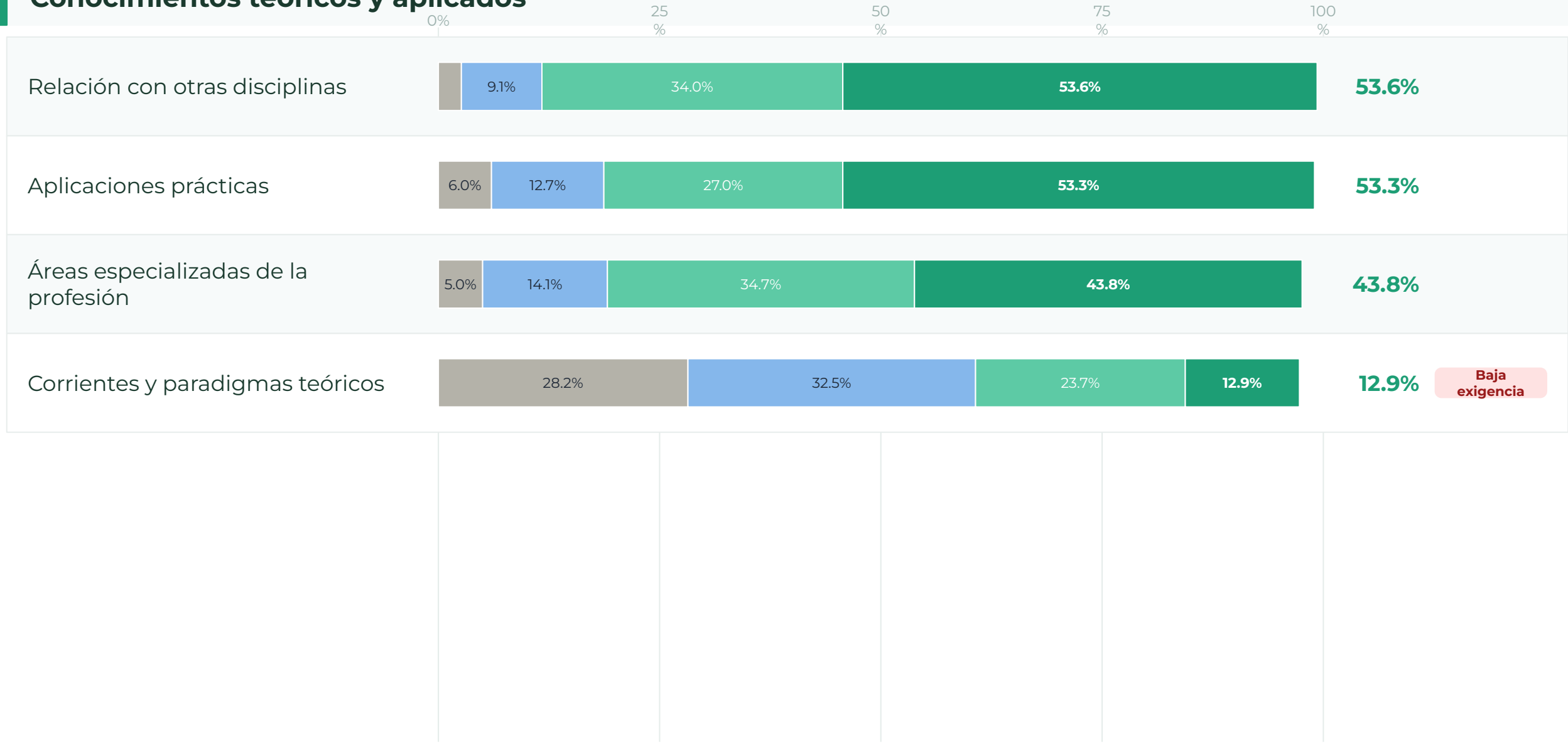
de egresados

Solo 1 de cada 100
egresados lo reporta

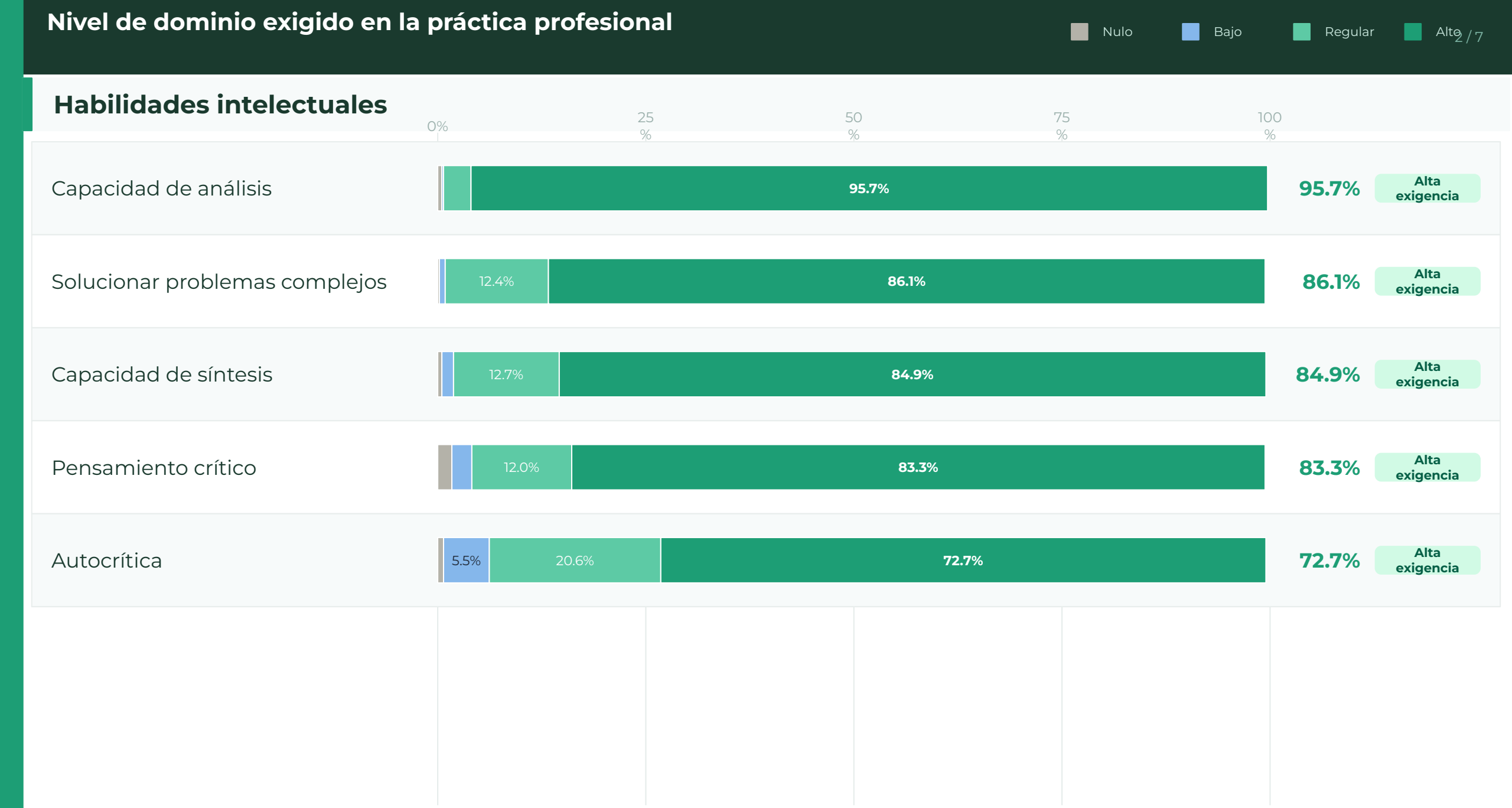
DOMINIO EXIGIDO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Nivel de dominio exigido en la práctica profesional

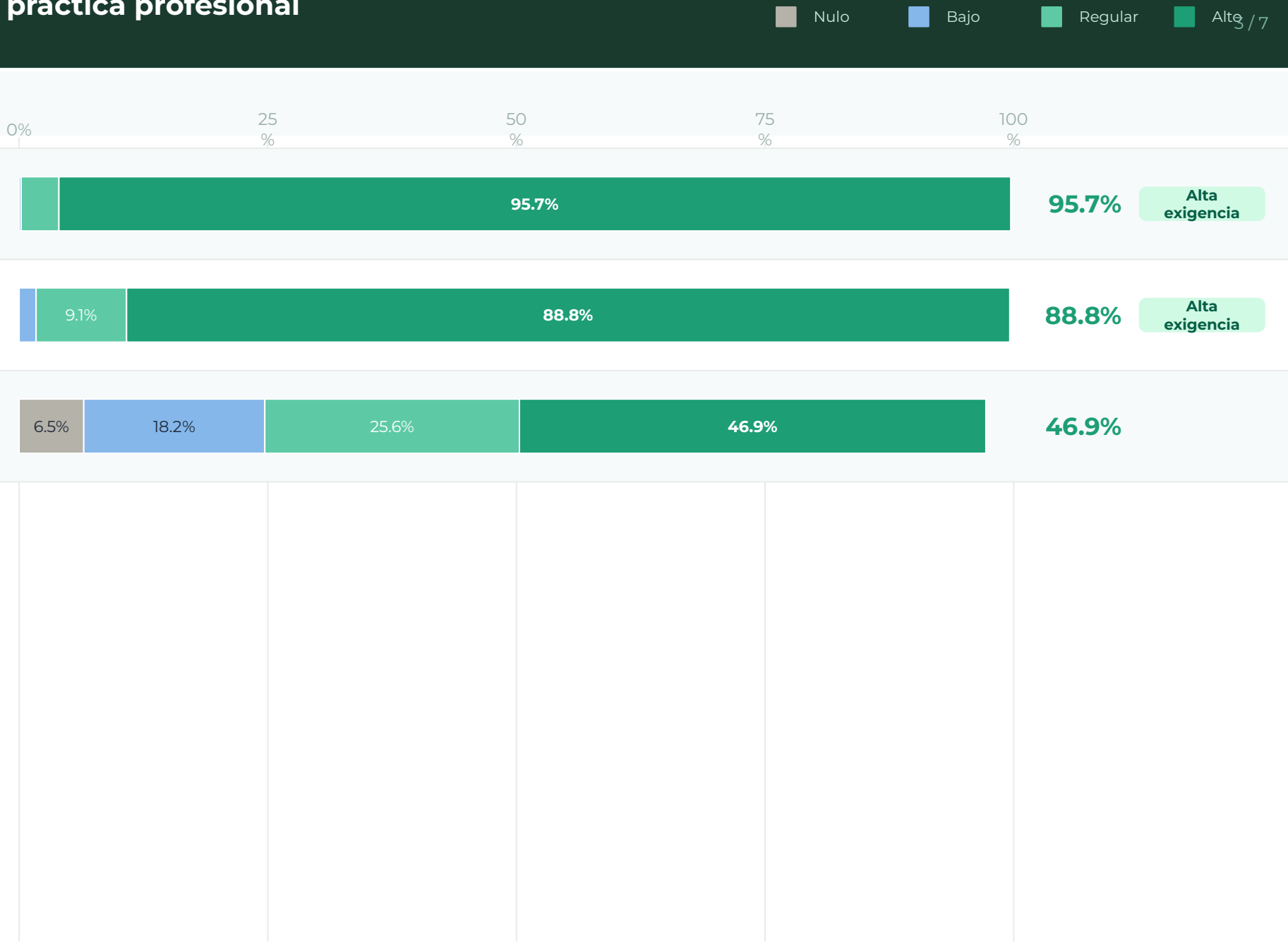
Conocimientos teóricos y aplicados



Nivel de dominio exigido en la práctica profesional

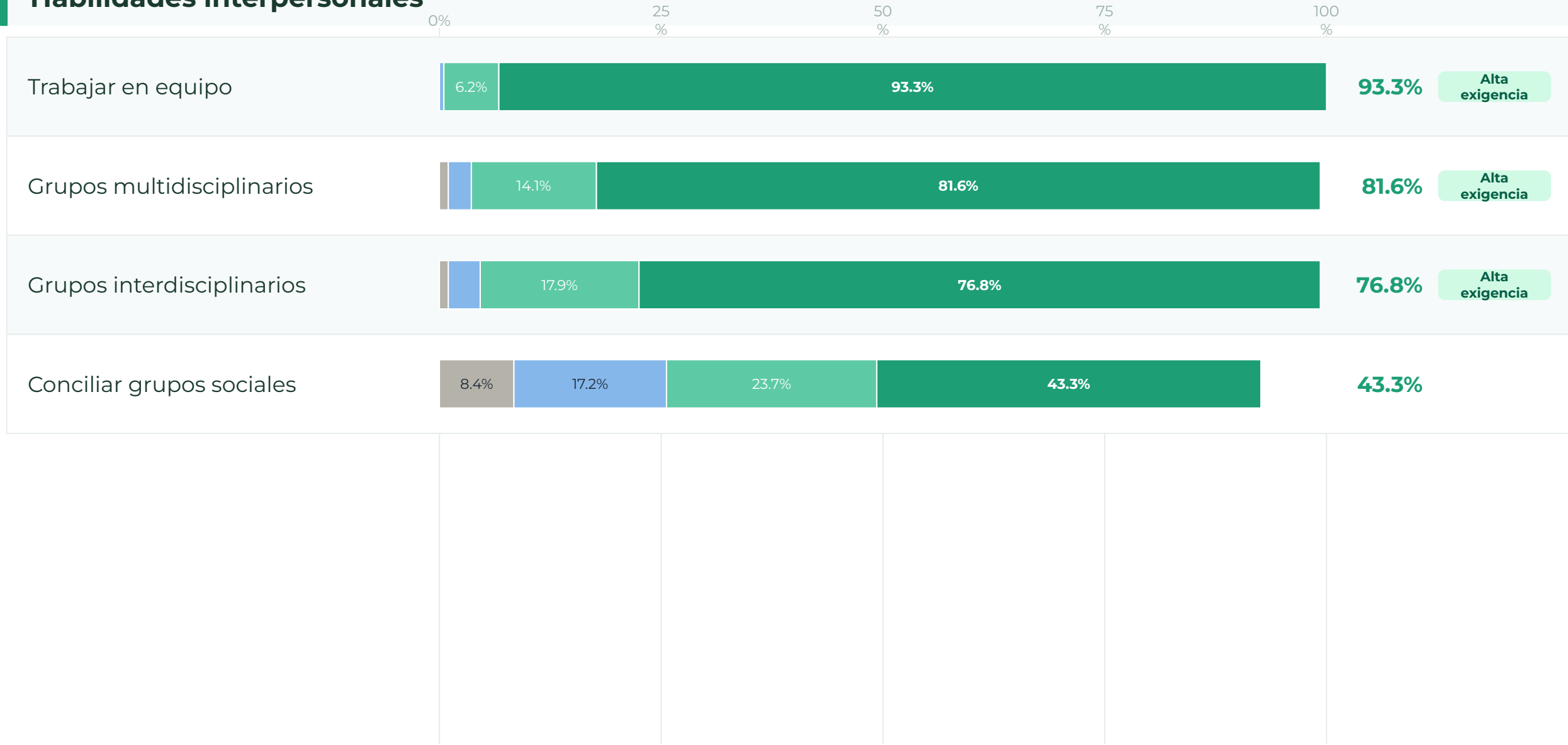


Nivel de dominio exigido en la práctica profesional

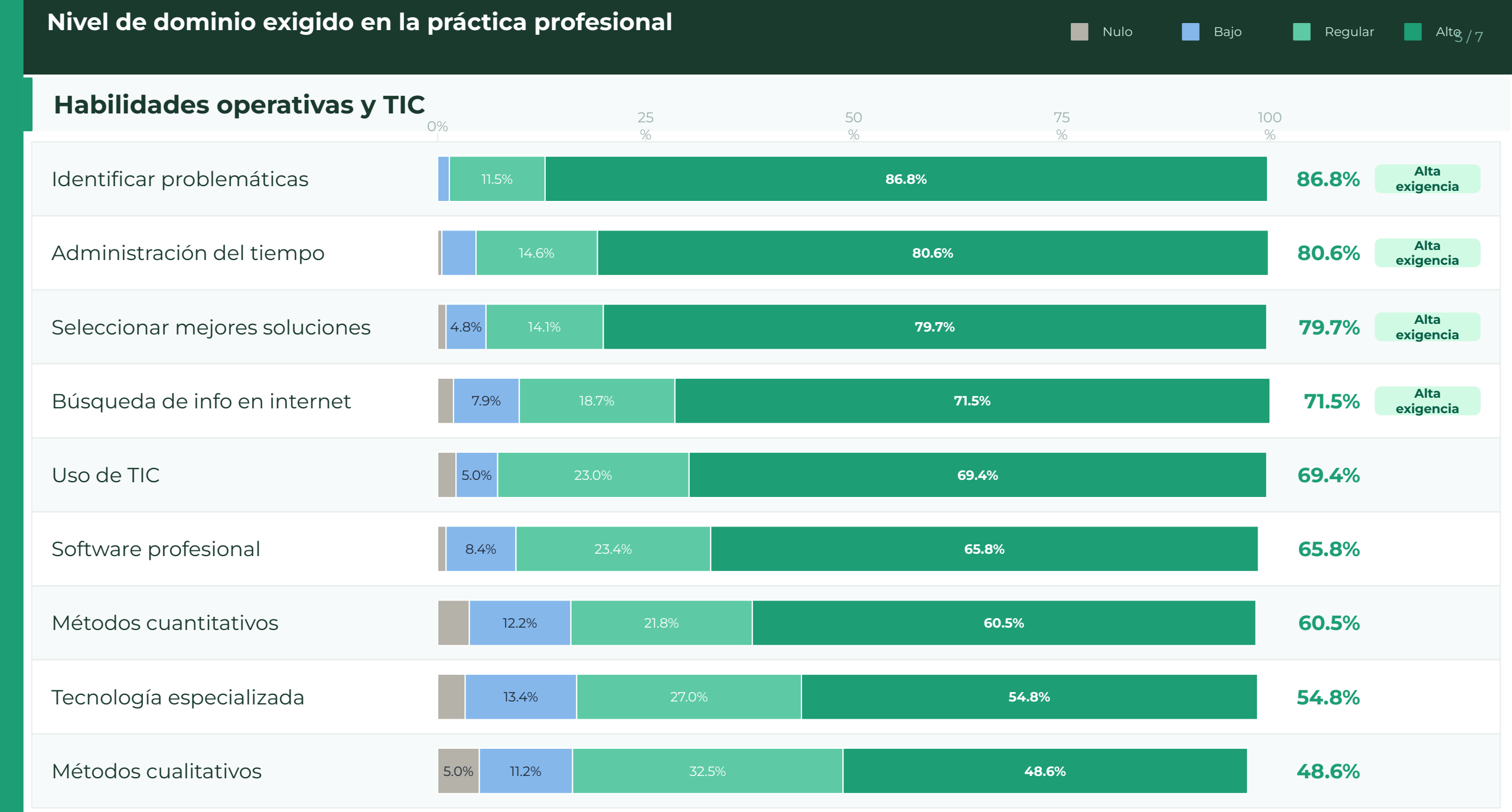


Nivel de dominio exigido en la práctica profesional

Habilidades interpersonales

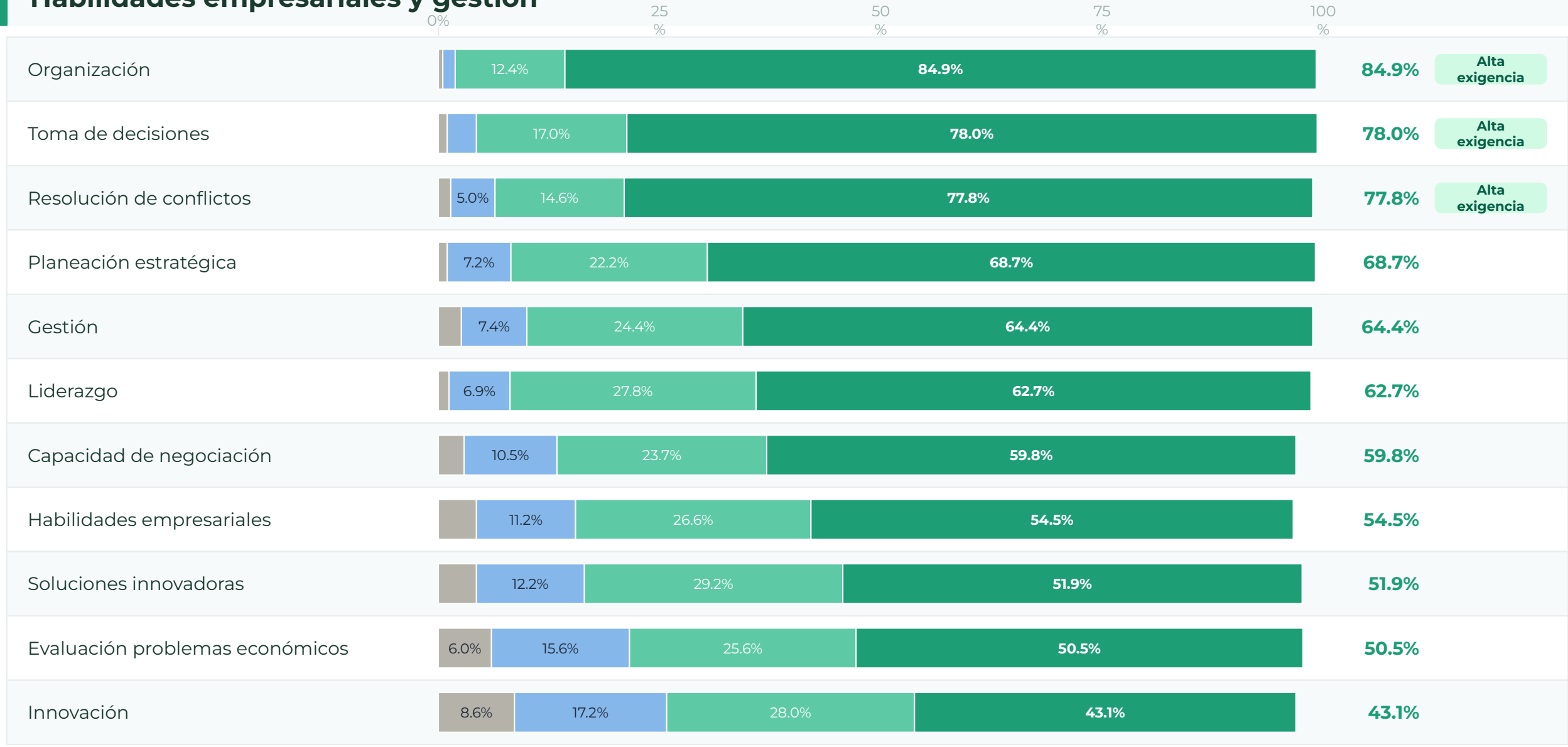


Nivel de dominio exigido en la práctica profesional

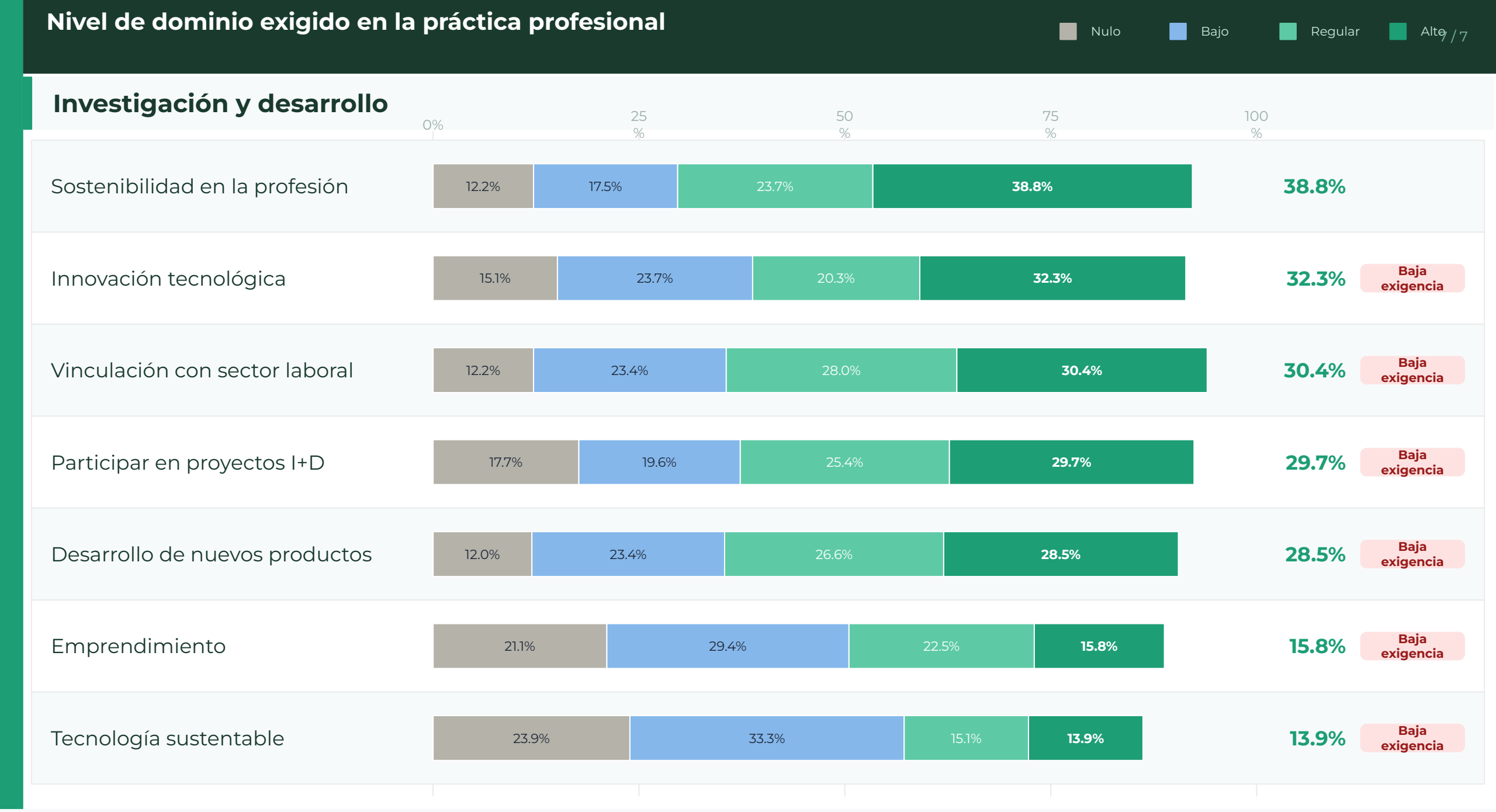


Nivel de dominio exigido en la práctica profesional

Habilidades empresariales y gestión



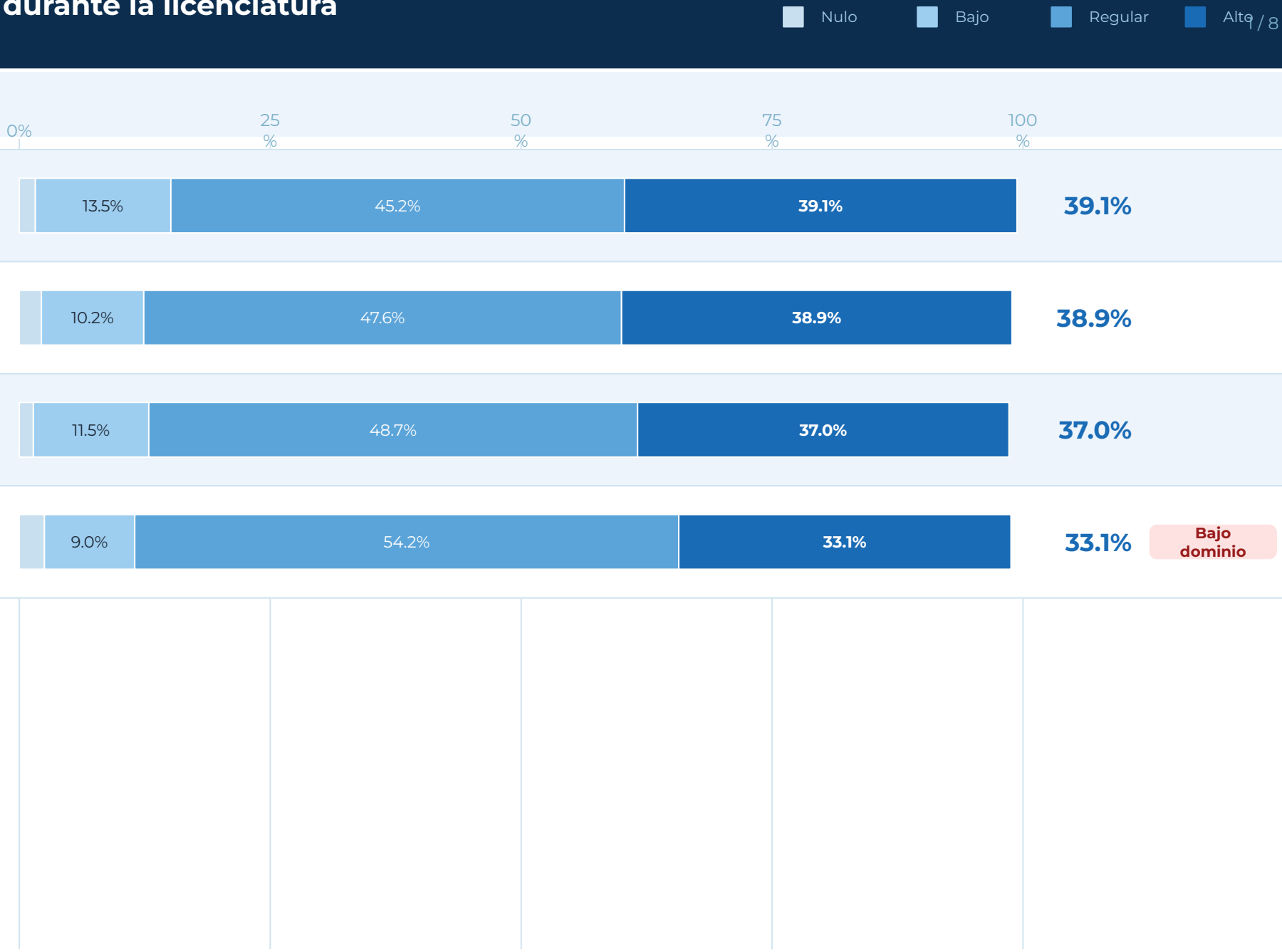
Nivel de dominio exigido en la práctica profesional



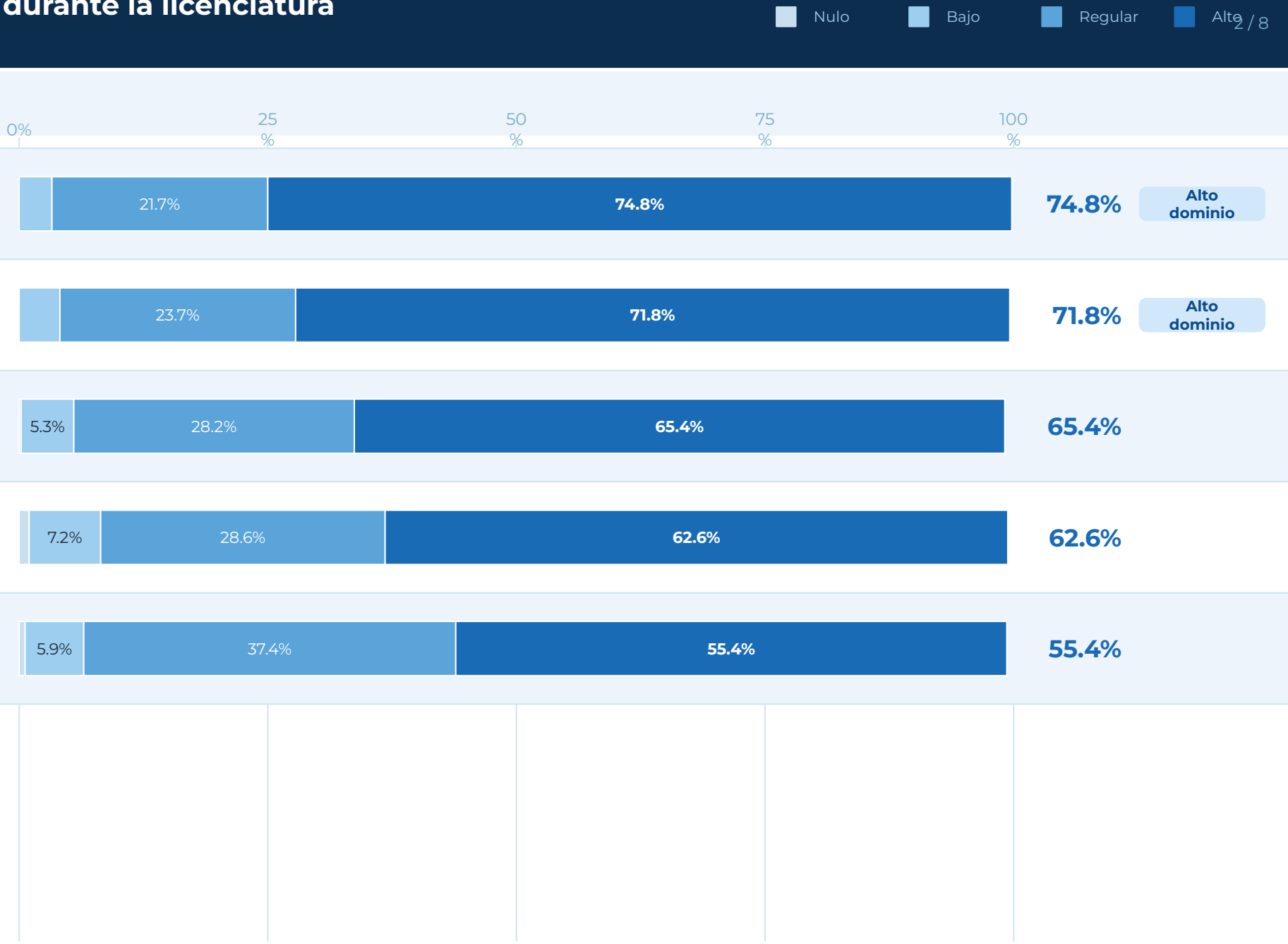
Investigación y desarrollo

DOMINIO DESARROLLADO DURANTE LA LICENCIATURA

Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura



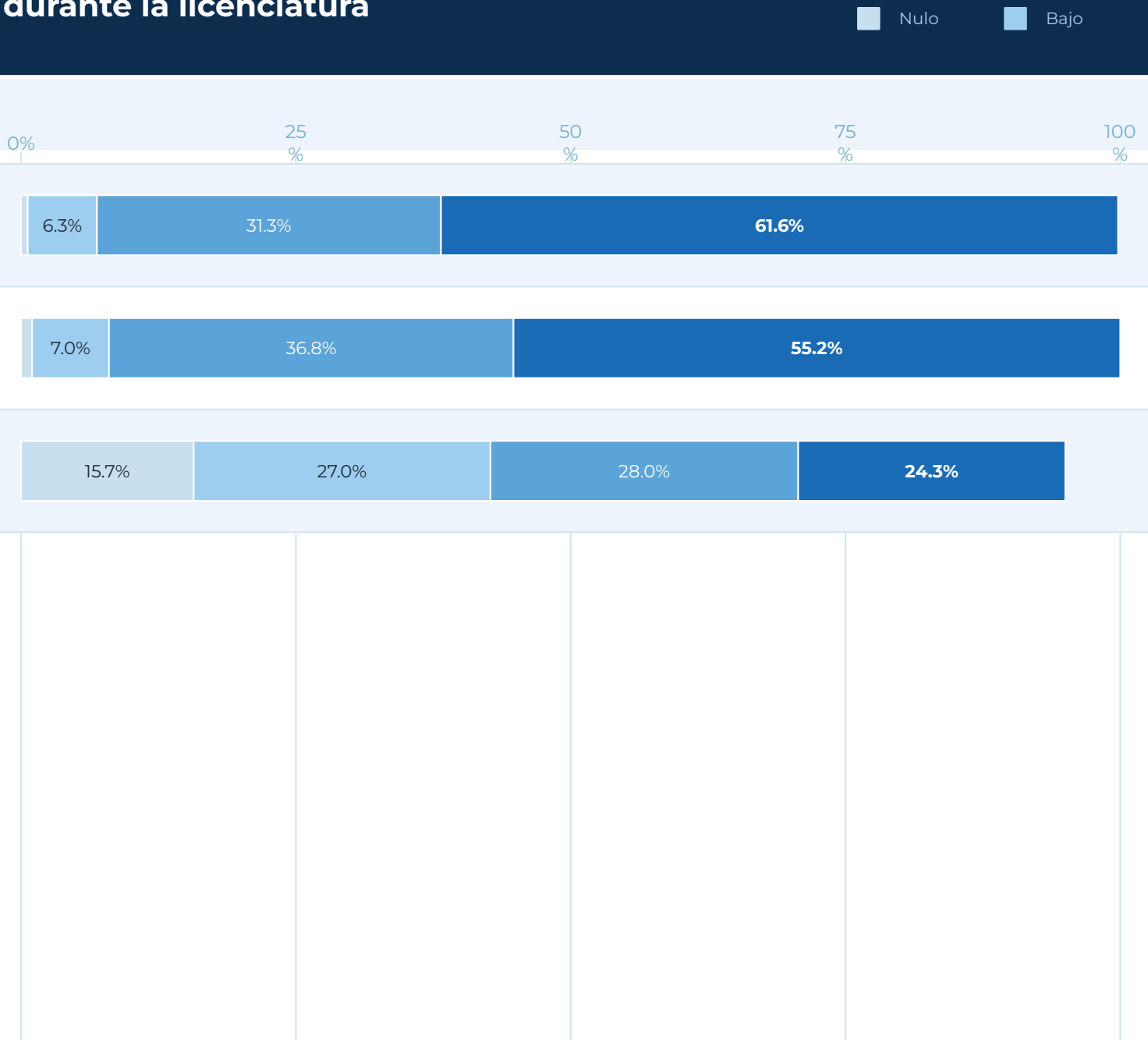
Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura



Habilidades intelectuales

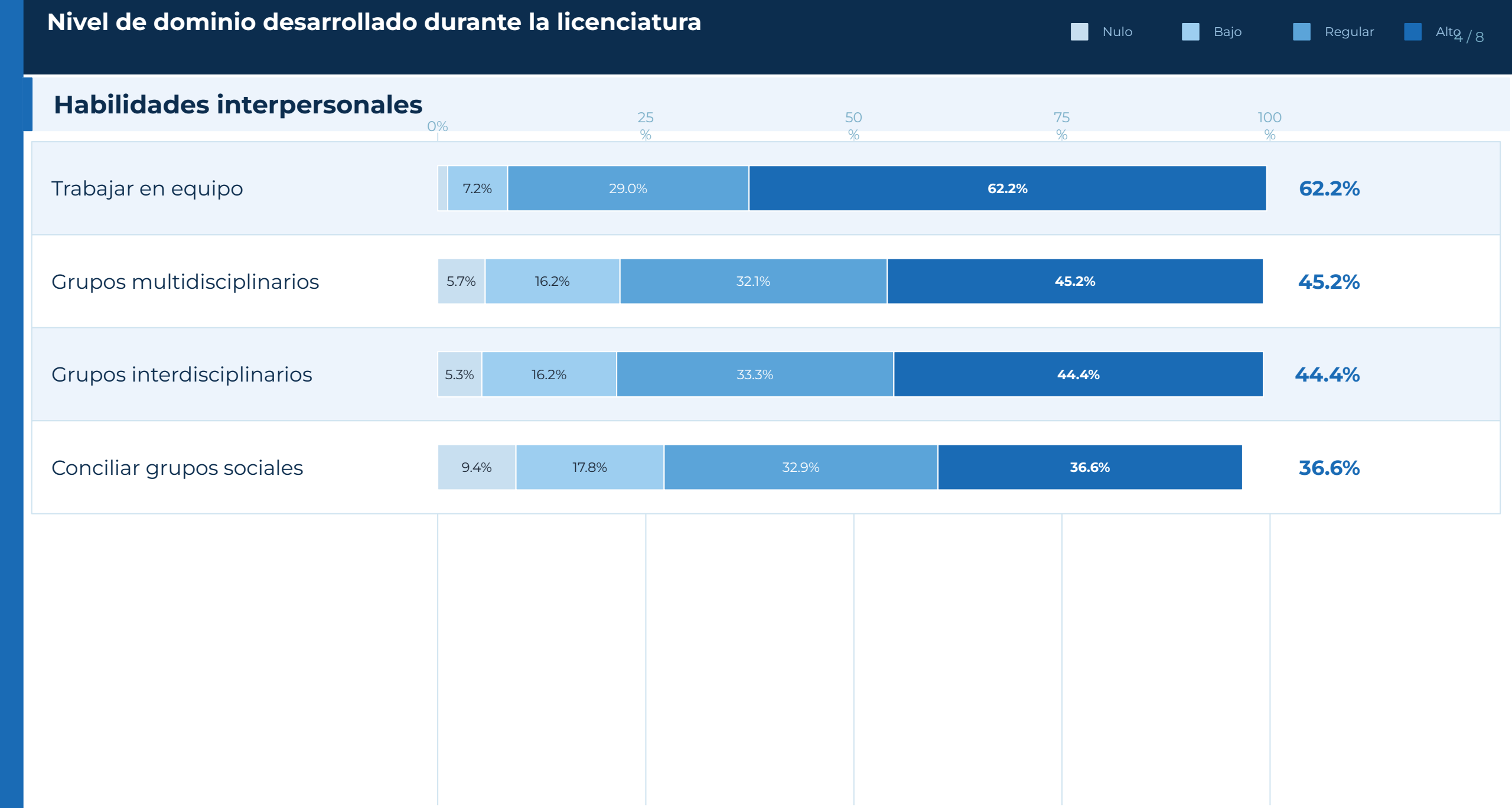
	Nulo	Bajo	Regular	Alto		
Capacidad de análisis		21.7%		74.8%	74.8%	Alto dominio
Pensamiento crítico		23.7%		71.8%	71.8%	Alto dominio
Capacidad de síntesis	5.3%	28.2%		65.4%	65.4%	
Autocrítica	7.2%	28.6%		62.6%	62.6%	
Solucionar problemas complejos	5.9%	37.4%		55.4%	55.4%	

Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura



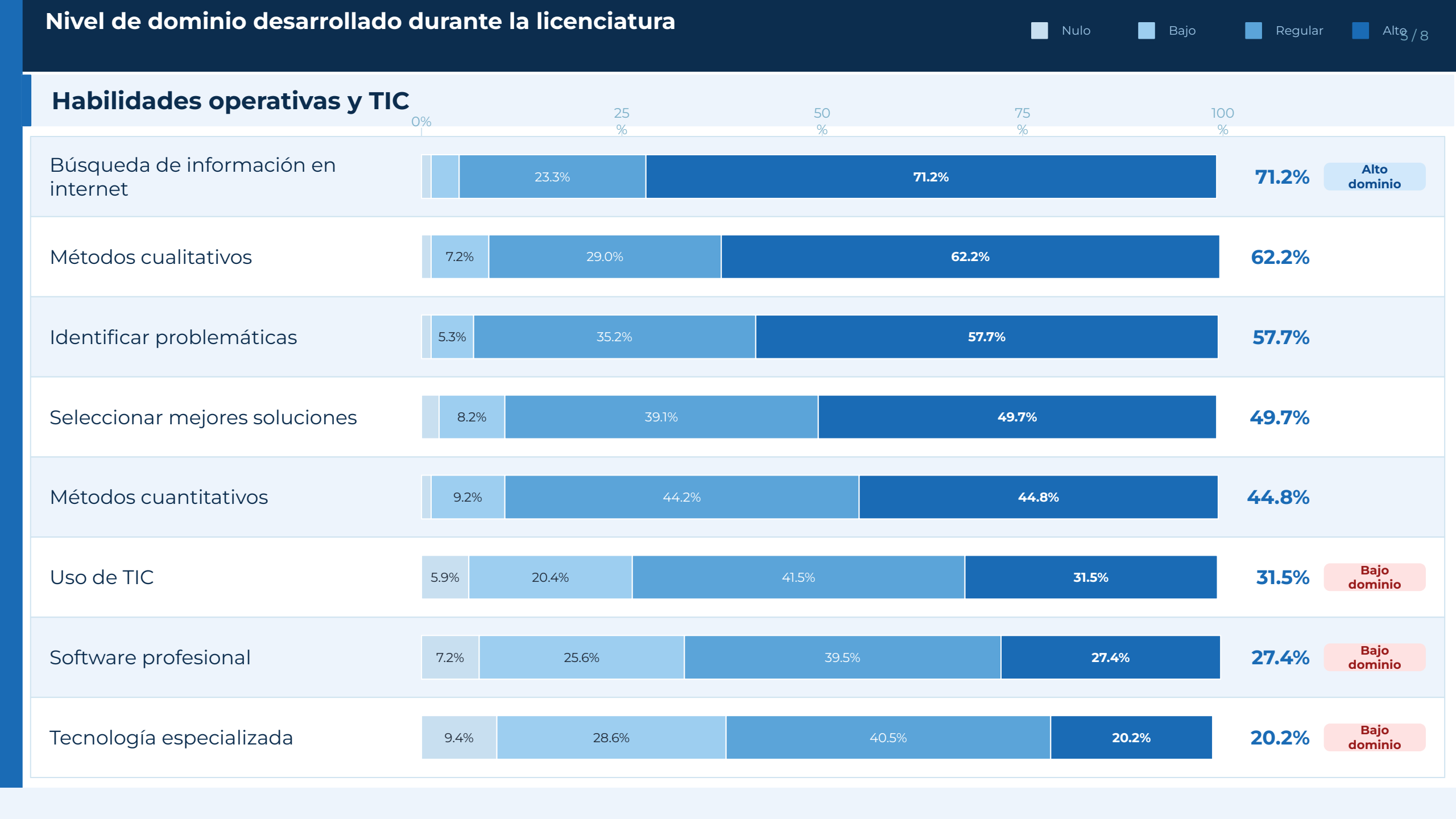
Habilidades comunicativas

Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura



Habilidades interpersonales

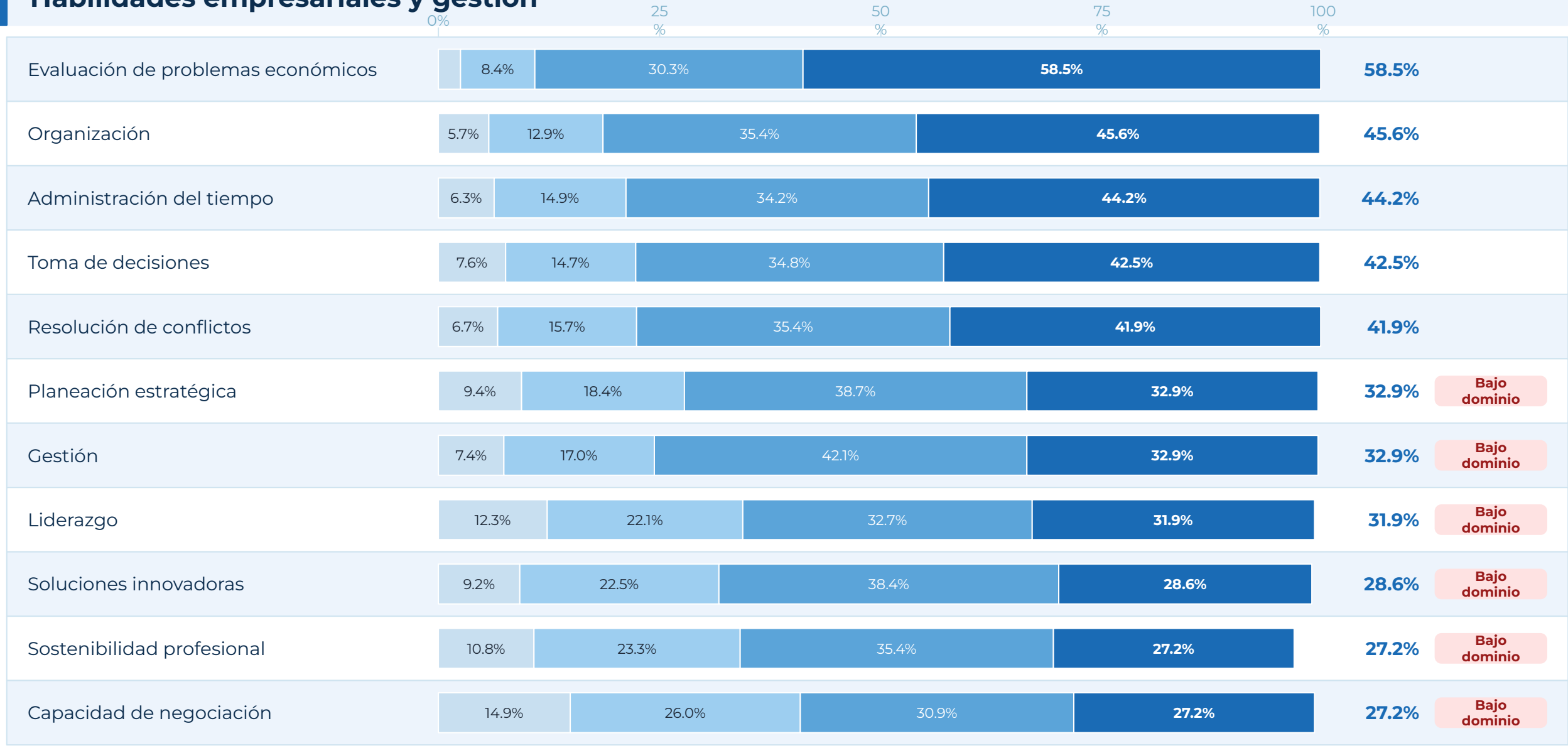
Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura



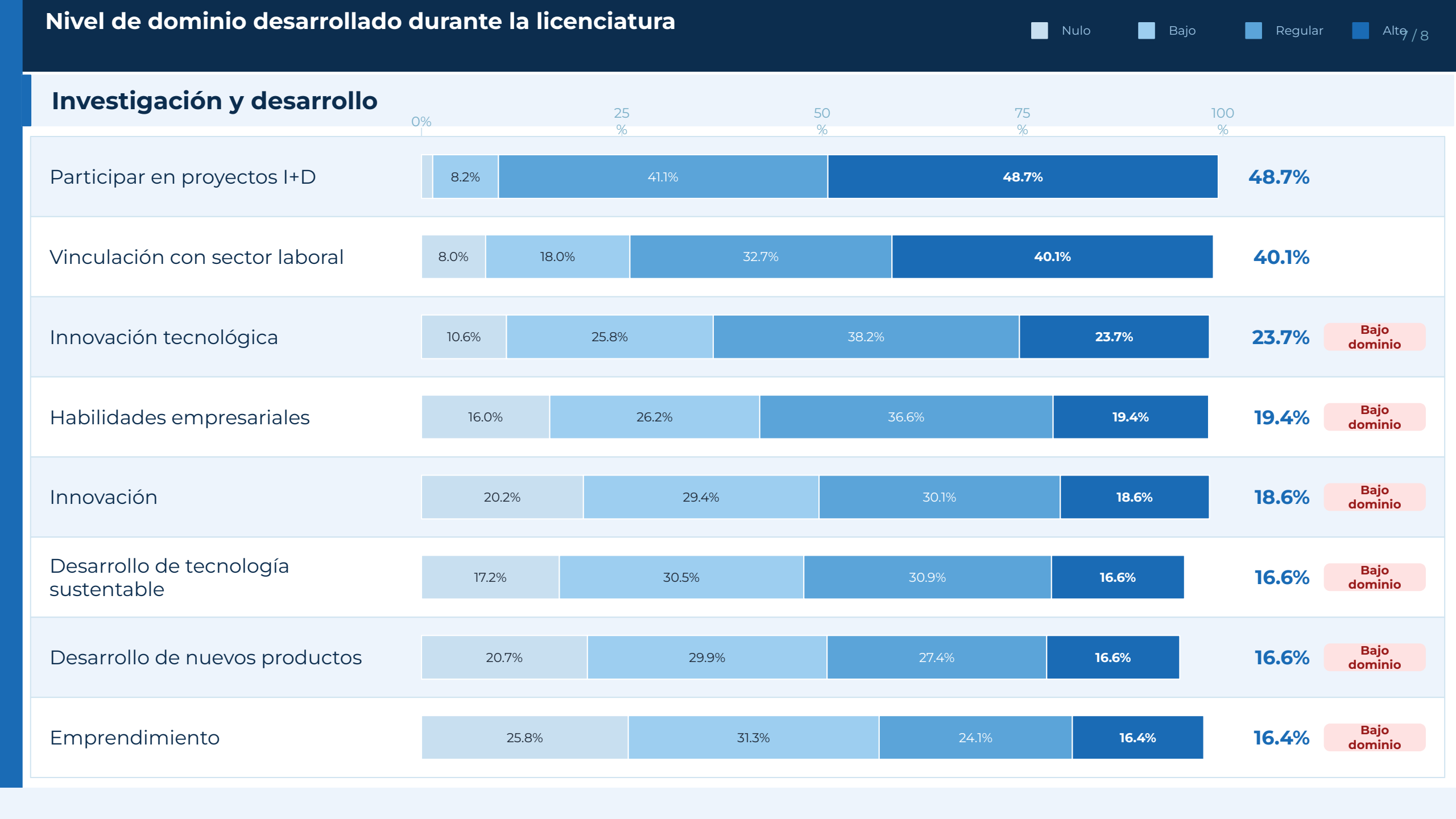
Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura

Nulo Bajo Regular Alto

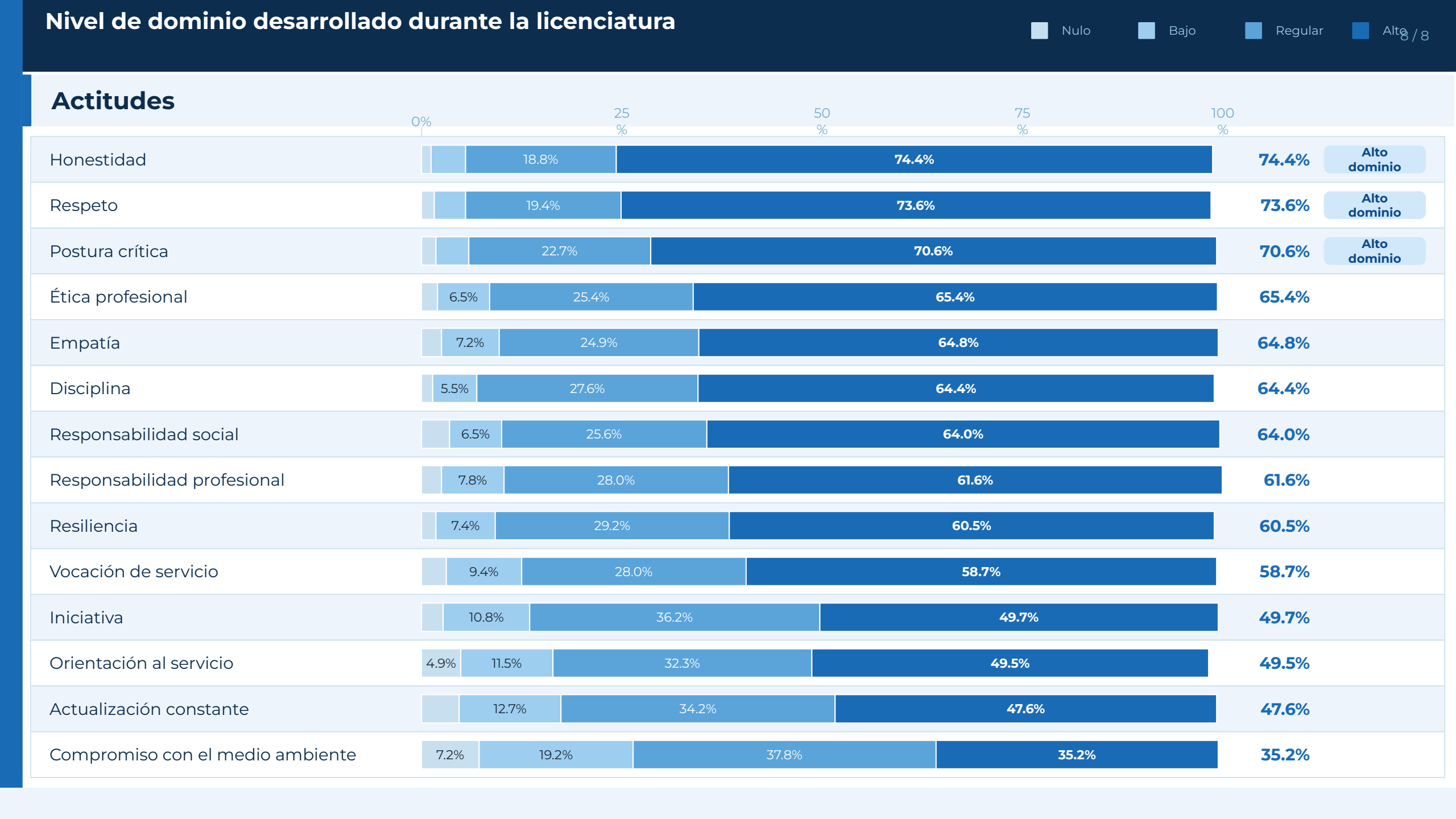
Habilidades empresariales y gestión



Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura



Nivel de dominio desarrollado durante la licenciatura

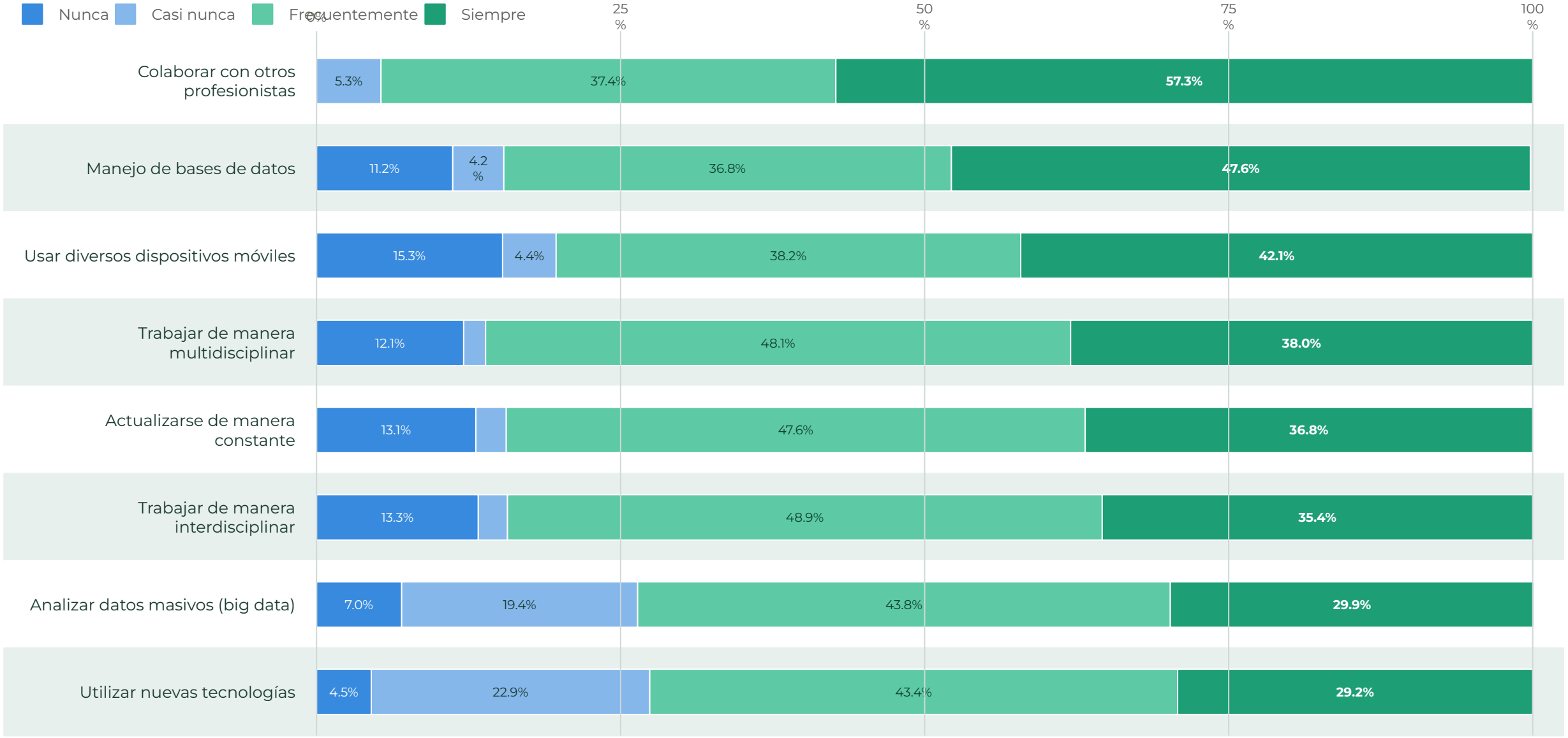


Actitudes

RETOS ENFRENTADOS EN EL ÁMBITO LABORAL

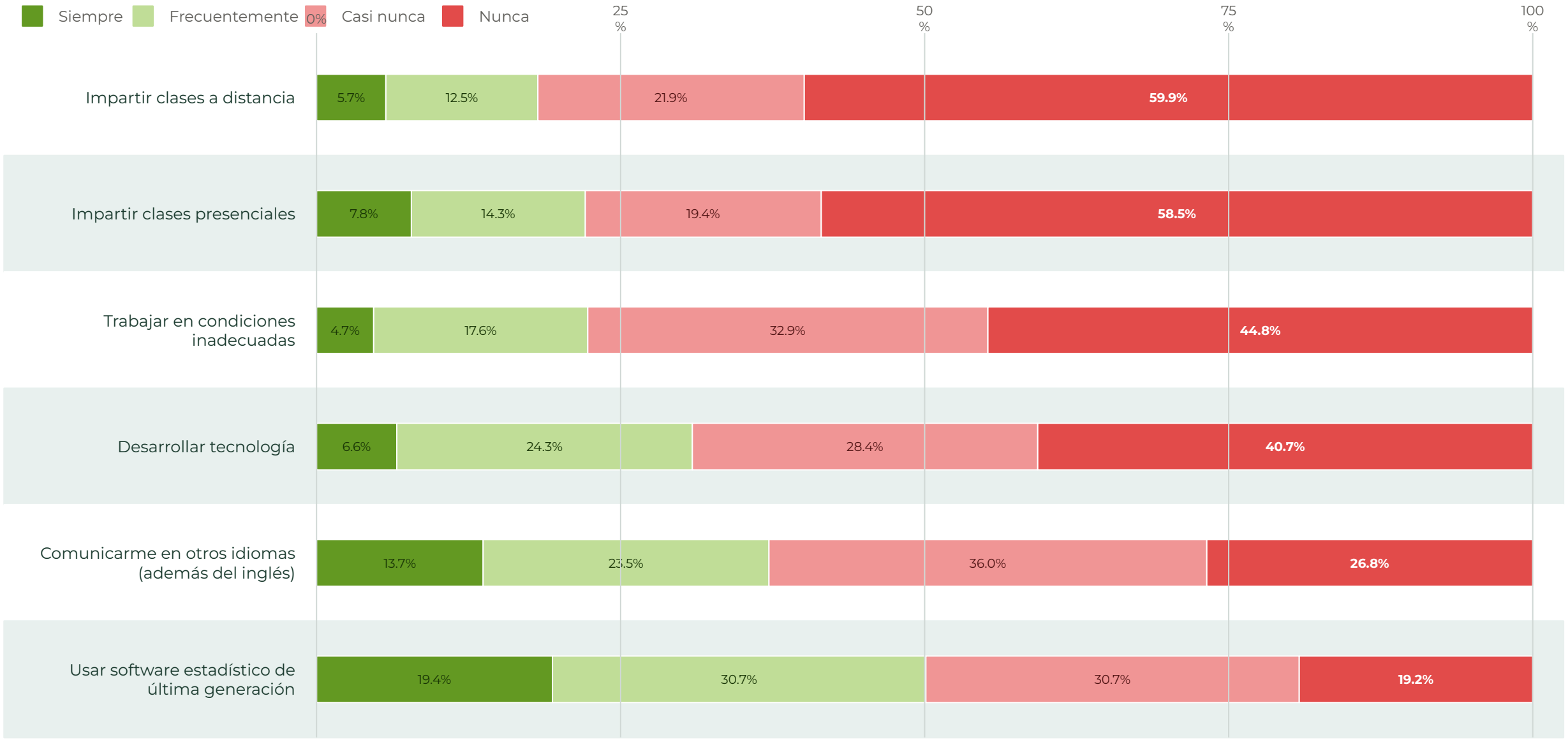
Retos más enfrentados en el ámbito laboral por las personas egresadas

Frecuencia de uso reportada — porcentaje de egresados (n)



Retos menos enfrentados en el ámbito laboral por las personas egresadas

Frecuencia de uso reportada — porcentaje de egresados (n)



CALIDAD DE LA FORMACIÓN

Calidad de la formación reportada por las personas egresadas

Mejor valorada

Formación teórica

77.6%

buena + excelente

Excelente	23.8%
Buena	53.8%
Regular	17.5%
Deficiente	5.0%

Valoración media

Formación metodológica

62.8%

buena + excelente

Excelente	14.0%
Buena	48.8%
Regular	31.0%
Deficiente	6.3%

Área de mejora

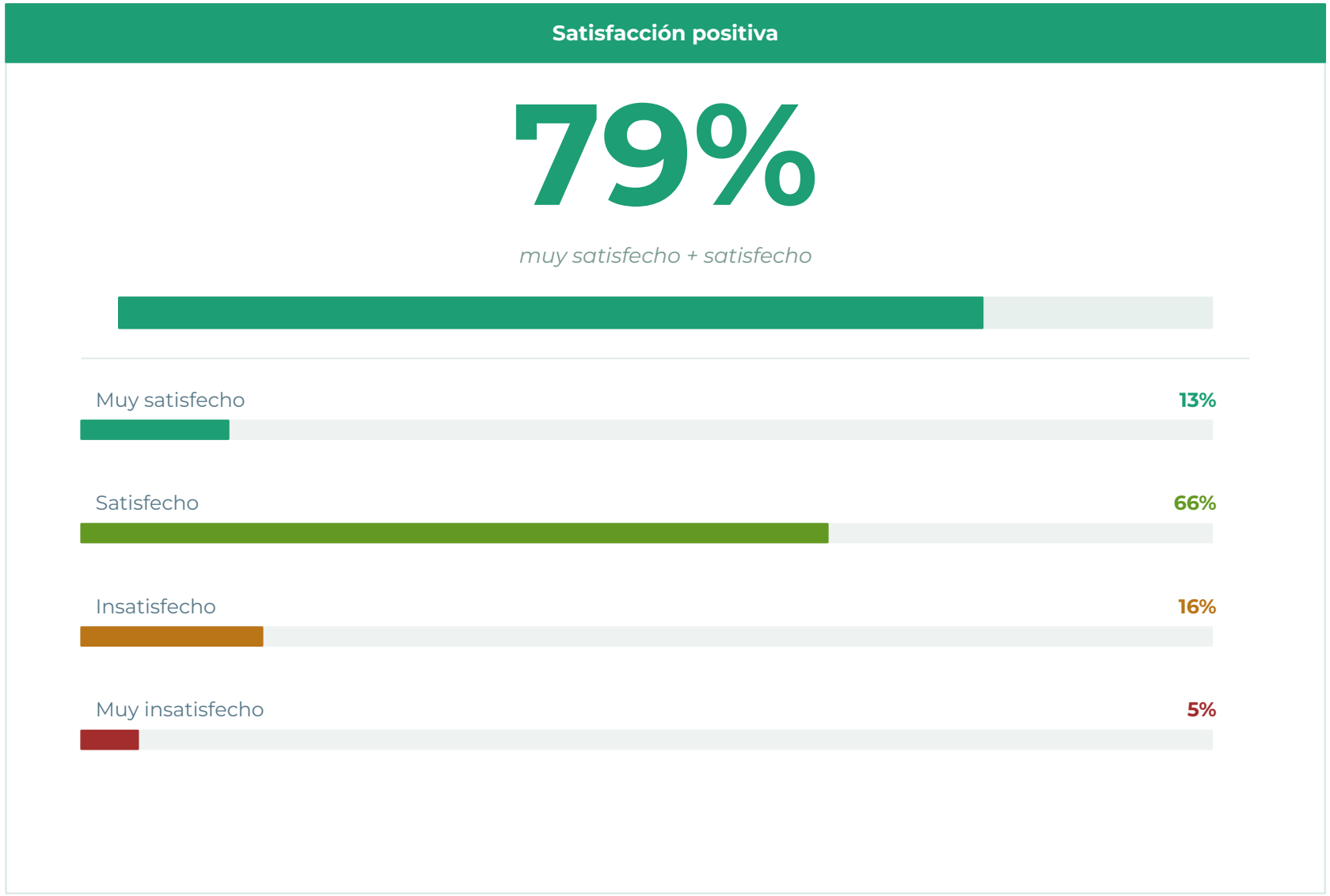
Formación práctica

35.8%

buena + excelente

Excelente	6.3%
Buena	29.5%
Regular	36.8%
Deficiente	27.4%

Satisfacción con la formación recibida



PROPUESTAS DE INNOVACIONES EDUCATIVAS PARA EL PLAN DE ESTUDIOS

Innovaciones educativas propuestas para el plan de estudios

Porcentaje de egresados que considera conveniente su incorporación

ASPECTOS QUE LA LICENCIATURA LE PERMITIÓ DESARROLLAR

Aspectos que la licenciatura le permitió desarrollar

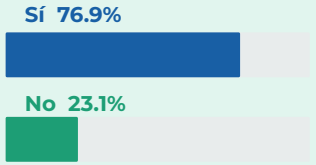
Porcentaje de egresados que considera que la licenciatura sí lo permitió

Logrado (Sí > 60%) | Parcial (Sí 40–60%) | No logrado / pendiente (Sí < 40%)

Cumplir la meta de cursar la licenciatura

76.9%

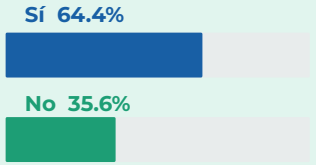
Sí



Ampliar conocimientos en el área disciplinar

64.4%

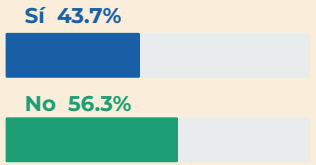
Sí



Primera generación en ingresar a la UNAM

43.7%

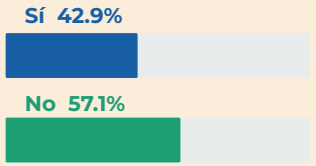
Sí



Trabajar y estudiar al mismo tiempo

42.9%

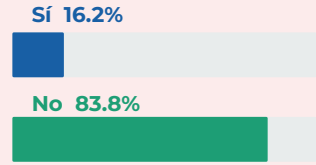
Sí



Tener experiencias positivas

16.2%

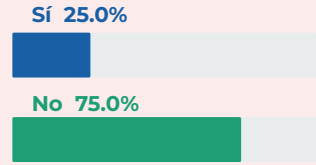
Sí



Trabajar en lo planeado al inicio de la licenciatura

25.0%

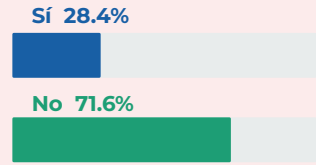
Sí



Cumplir expectativas al ingresar a la carrera

28.4%

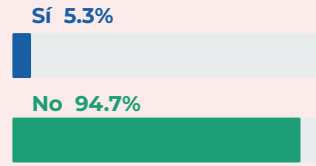
Sí



Estudiar una segunda carrera

5.3%

Sí



ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE DIFUCULTARON LA FORMACIÓN

¿Qué elementos del plan de estudios dificultaron su formación?

Número de menciones por egresados — (top 10 de 23 elementos identificados, máximo 164 menciones))

CURRÍCULO Y CONTENIDOS

Falta de actualización del plan de estudios y contenidos	164	menciones
Desalineación curricular con las demandas del mercado laboral	101	menciones
Exceso de carga teórica	76	menciones

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y VINCULACIÓN

Dificultades organizativas (horarios, cierre de grupos, instalaciones)	60	menciones
Débil vinculación institucional con el mercado laboral	29	menciones

HABILIDADES PRÁCTICAS Y TECNOLOGÍA

Falta de aplicación práctica (casos, proyectos, campo)	124	menciones
Déficit en software y herramientas tecnológicas (R, Python, Excel, Power BI, SQL)	116	menciones
Debilidades en matemáticas, econometría y métodos cuantitativos	63	menciones

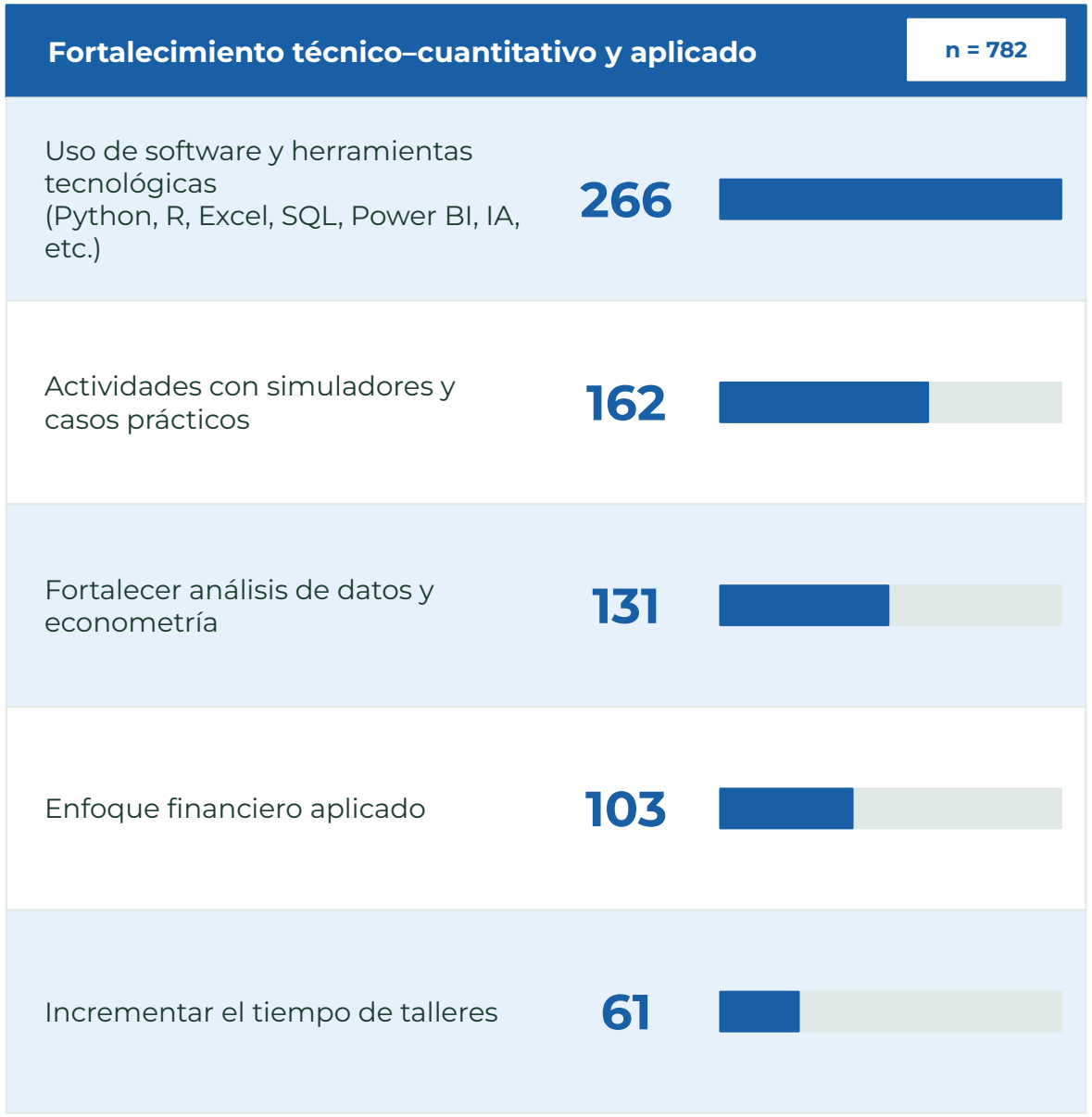
DESEMPEÑO DOCENTE

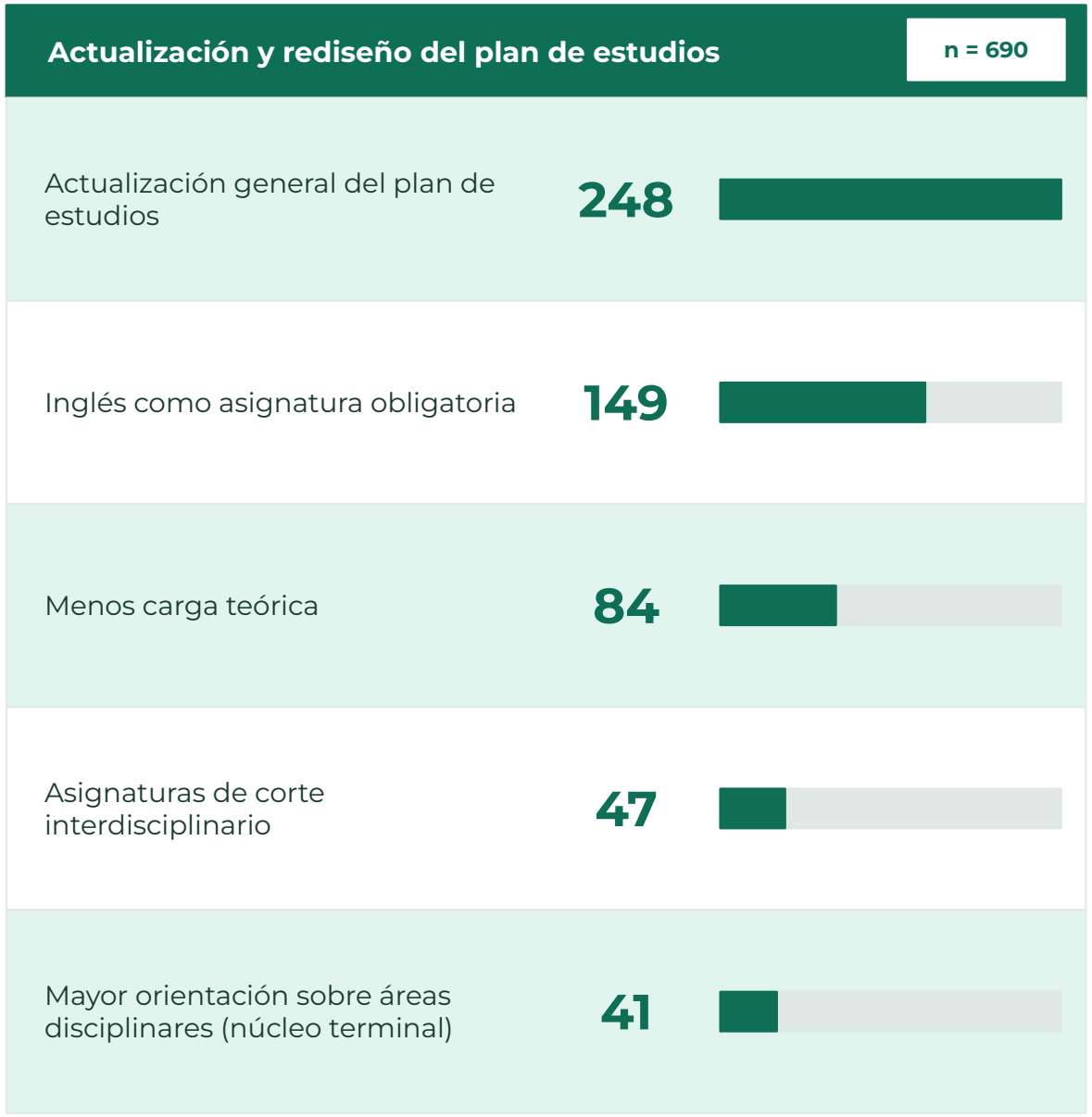
Áreas de mejora en el desempeño docente (actualización, pedagogía, claridad)	82	menciones
Problemas en el proceso de titulación o acompañamiento	36	menciones

SUGERENCIAS PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA ECONOMÍA

Sugerencias para fortalecer la formación de los profesionales de la economía

Número de aportaciones por categoría





Sugerencias para fortalecer la formación de los profesionales de la economía

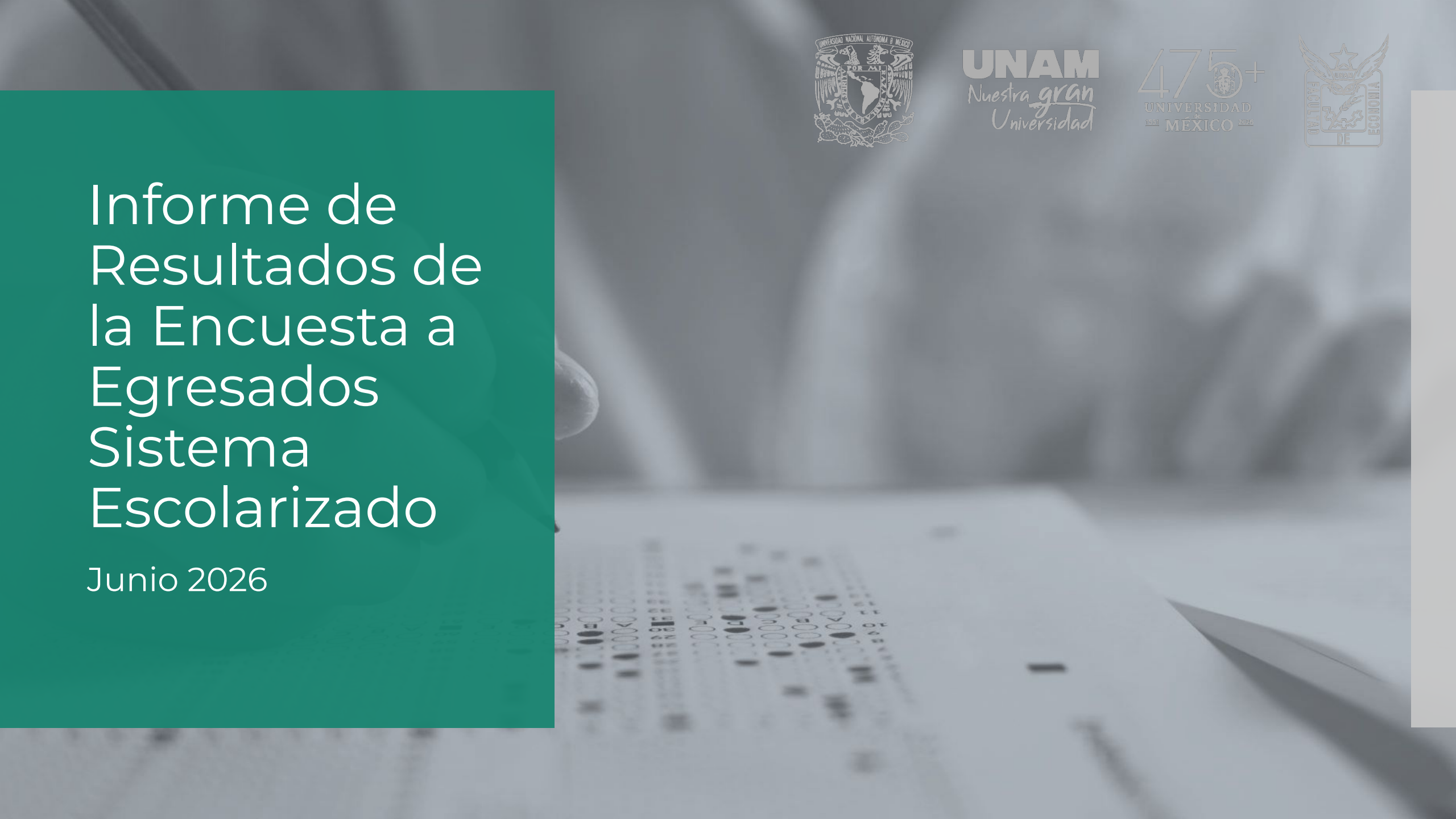
Número de aportaciones por categoría

Sugerencias para fortalecer la formación de los profesionales de la economía

Número de aportaciones por categoría

Desarrollo integral del alumnado	n = 245
Desarrollo de habilidades blandas	98
Desarrollo de habilidades empresariales	50
Pensamiento crítico	48
Promoción de la investigación	26
Tutorías formales	8

Gestión académico-administrativa e infraestructura	n = 148
Más modalidades de titulación	58
Mejorar gestión académico-administrativa (horarios, cupo en aulas)	26
Mejorar infraestructura tecnológica	23
Simplificar procedimientos de titulación	18
Optimizar asignación de responsabilidades académicas y administrativas	16



Informe de Resultados de la Encuesta a Egresados Sistema Escolarizado

Junio 2026